

## Ćwiczenia

### Str. 80 unit 6

Wskazując obrazki powiedz na głos wszystkie nazwy form spędzania wolnego czasu po 2 razy.

### Podręcznik

Następnie powtórz dni tygodnia ze str. 46

### Unit 6 Lekcja 4 str 47

**Do zeszytu:**

*Lesson*

### Utrwalenie słownictwa – unit 6.

Zad. 8

Posłuchaj nagrania 2.40 uzupełnij tabelkę nazwami zajęć.

**Do zeszytu:**

*Ex. 8.p.47.*

*What does Russell do on...?*

<i>Monday</i>	
<i>Tuesday</i>	
<i>Wednesday</i>	
<i>Thursday</i>	
<i>Friday</i>	
<i>Saturday, Sunday</i>	

Zad 9

Popatrz na obrazki. Postaraj się wskazać po angielsku jak najwięcej nazw. Posłuchaj nagrania 2.41 patrząc na obrazek. Zwróć uwagę na literki zaznaczone kolorami. Odtwórz nagranie wiele razy. Staraj się powtarzać zdania.

## Ćwiczenia

### Str. 45 zad.7 i 8 (wysłać do sprawdzenia)

**Gotowe ćwiczenie proszę przesłać foto strony lub napisać zdania w treści na maila:**

[jankowska.magdalena@sp3.edu.pl](mailto:jankowska.magdalena@sp3.edu.pl) do następnej lekcji czyli do jutra 10.45

Proszę na ten adres w godzinach naszych lekcji napisać wiadomość:  
ODEBRAŁEM/AM WIADOMOŚĆ. PRACUJĘ. W tytule wiadomości podać klasę.  
lub jeśli rodzice pracują i robią zadania później to po południu ale tego samego dnia.  
**Będzie to podstawa do wpisania obecności na zajęciach.**

Miłej zabawy ☺ Have fun