

15.04.20 r.

Temat: Z frazeologizmami na Ty.

Przepisz do zeszytu:

1. Związek frazeologiczny (frazeologizm) to utrwalone w języku połączenia wyrazów o stałym, przenośnym znaczeniu, które nie wynika ze znaczeń tworzących go słów. Wiele związków frazeologicznych odwołuje się do mitologii.
2. Przykłady frazeologizmów:
róg obfitości (źródło dostatku i dobrobytu), syzyfowa praca (praca nadaremna), wilczy apetyt (silne uczucie głodu), mieć oczy szeroko otwarte (być czujnym, ostrożnym), robić coś na kolanie (robić coś byle jak), puszczać coś mimo uszu (nie słuchać czegoś), skoczyć na jednej nodze (pobiec coś załatwić bardzo szybko), jabłko niezgody (przyczyna konfliktu, powód kłótni), koń trojański (niebezpieczny podarunek), nić Ariadny (sposób wybrnięcia z zawilej sytuacji), paniczny strach (nieopanowany strach), w objęciach Morfeusza (śnić, spać), pięta Achillesa (czyjaś słaba strona), być w siódmym niebie (być szczęśliwym).
3. Słownik frazeologiczny.
4. Wykonaj w zeszytu, ćwiczenia znajdujące się w podręczniku:
 - ćw. 1, str. 215,
 - ćw. 3, str. 216.

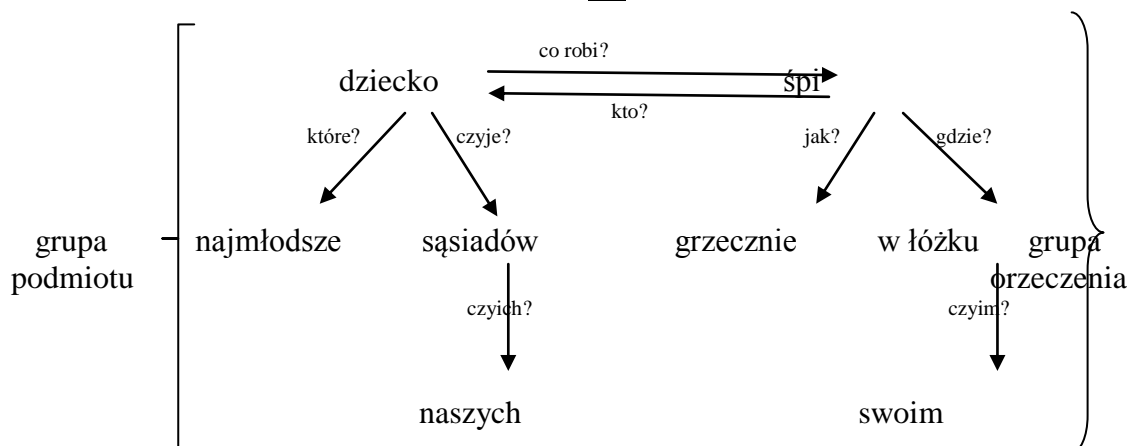
16.04.20 r. – 17.04.20 r.

Temat: Zdania pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte – przypominamy wiadomości.

Przepisz do zeszytu:

1. Podmiot i orzeczenie to główne części zdania.
2. Kto? Co? – ot, na przykład, pies.
Wyraz pies podmiotem jest.
3. Co się z nim dzieje? Co robi? – służy.
To orzeczenie, nie wiesz, wstyd duży.
Pies (podmiot) służy (orzeczenie).
4. Zdanie pojedyncze zawiera jedno orzeczenie:
Mama gotuje obiad.
5. Zdanie pojedyncze nierozwinięte zawiera tylko orzeczenie lub podmiot i orzeczenie:
Śpi. Dziecko śpi.
6. Zdanie pojedyncze rozwinięte oprócz podmiotu i orzeczenia ma także określenia:
Małe dziecko spokojnie śpi.
Małe dziecko – grupa podmiotu, spokojnie śpi – grupa orzeczenia.
7. Wszystkie części zdania i związki pomiędzy nimi można przedstawić na wykresie zdania. Najpierw należy znaleźć podmiot i orzeczenie – na wykresie umieszcza się te części zdania najwyżej. Od podmiotu i orzeczenia wyprowadzamy strzałki (linie) w kierunku określeń, a przy strzałkach (liniach) zapisujemy odpowiednie pytania.

Najmłodsze dziecko naszych sąsiadów śpi grzecznie w swoim łóżku.



8. Wykonaj ćw. 9, str. 45 – Zeszyt ćwiczeń.
9. Wykonaj ćw. 4, str. 218 – Podręcznik.
10. Zapamiętaj pojęcia: podmiot, orzeczenie, zdanie pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte, grupa podmiotu i grupa orzeczenia, wykres zdania pojedynczego.

20.04.20 r.

Temat: O roli nici Ariadny – Mit o Tezeuszu i Ariadnie.

Pracuj z podręcznikiem – str. 228 – 229, przepisuj notatkę opracowaną przez nauczyciela.

1. Wysłuchaj tekstu - *Tezeusz i Ariadna* – YouTube – Bajanie na ścianie.
2. Zapoznaj się z przypisami w *Micie o Tezeuszu i Ariadnie* – str. 228 – 229.
3. Przeczytaj treść w/w mitu.
4. Przygotuj w zeszycie krótkie informacje o Minotaurze, Ariadnie i Dedalu – wykorzystaj dowolne źródło informacji - prześlij na moją pocztę szkolną – 21.04.20 r.
5. Dla chętnych: Przygotuj prezentację multimedialną dowolnych mitów greckich. Prześlij na moją pocztę szkolną – 27.04.20 r.