

3.04.2020 wych. Janina Radomska

Edukacja polonistyczna

Proszę , aby rodzice przeczytali dziecku „ Strach ma wielkie oczy” ze str.44i 45. Sprawdzamy rozumienie tekstu odpowiadając na pytania:

- Kogo Hania chciała uratować?

-Dlaczego Hania bała się wyrzeć spod kołdry?

-Czy Hania wykazała się odwagą?

- W jakich sytuacjach odczuwamy strach i co to znaczy strach ma wielkie oczy ?

Nazywamy emocje dzieci przedstawionych na obrazkach str. 47. Ćw.1. Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej ćw.2 *.Dokończ staranne pisanie liter (6 pierwszych linijek) ze str.96*

Zaproście domowników do zabawy -Jakie towarzyszą mi emocje? Wszyscy stoją w kole i kolejno z wykorzystaniem gestów i mimiki odgrywają scenki ,a pozostali starają się odgadnąć jakie w tej chwili emocje przeżywa dana osoba.

Następnie dzieci wykonują pracę plastyczną techniką kolażu „Oswajamy strachy”.(Uczeń nakleja na kartkę gotowe elementy z wyciętych gazet , czasopism , tworząc kompozycję plastyczną na podany temat. Uzupełniają pracę pastelami.

Edukacja matematyczna – Powtarzamy nazwy dni tygodnia – rozwiązywanie zadań str.46 i 47 oraz podręcznik str.100. Dla chętnych str.48 i 49. Wpisujemy nazwy dni tygodnia do zeszytu ze środowiska.

Zajęcia rozwijające –Pisanie kilku wyrazów ze zmiękczeniami „ci”i „ć”. Ułożenie z nimi 2 zdań pytających . Zapis w zeszycie. Dla chętnych - Ćwiczenia w czytaniu (dodatkowe teksty elementarzowe w ćwiczeniach str.103).