Zadania z EW kl.1a 03.04. piątek wych .E.Umerska

Dzieci powinny mieć te cechy w stosunku do siebie i do niepełnosprawnych. Niepełnosprawni to niewidomi, niesłyszący, na wózkach, to ludzie o braku zdolności do wykonywania czynności w pełnym zakresie. Tolerancja to równe traktowanie wszystkich, poszanowanie różniących się w wyglądzie, w religii, w poglądach.

Dziś wprowadzenie zmiękczenia przez literkę i czyli ci. Po ci następny kartonik to czerwony –samogłoski. Więc cia, cie, cio, ciu, cią, cię itp.

Podręcznik str. 39 analiza obrazków i modeli wyrazów (ciasto, Maciek) z podziałem na głoski ci-a-s-t-o 5 głosek M-a-ci-e-k 5 głosek , cia-sto 2 sylaby

z podziałem na litery c-i-a-s-t-o 6 liter M- a c-i-e-k 6 liter, Ma-ciek 2 sylaby Proszę zwrócić uwagę , że liter jest więcej niż głosek ci –wymawiamy, c, i - pisząc rozdzielamy

Ten podział zapisujemy w zeszycie w linię.

Czytamy 2 teksty str.39. Odpowiadamy ustnie na pytania 4-5 . Wybieramy do nauki tekst trudniejszy lub łatwiejszy zależy od poziomu dziecka. Przepytowujemy wskazując wyrywkowo wyrazy, aby sprawdzić czy dziecko nie nauczyło się na pamięć.

Podręcznik str.40-41 rodzic czyta tekst ,,Kropla wody”, ustnie odpowiadamy na pytania 1-3 str.41

Ćwiczenia polski: str. 43 ćw.4-6 i str.96 ćw. 19 –do ci włącznie, pół strony

Matematyka str. 44-45 ćw. 1

W-F Zabawa ruchowa ,, Ćmy nocą” - dzieci biegają po pokoju na hasło:

dzień- ćmy kładą się na dywanie i śpią,

wieczór- budzą się ,przeciągają się , machają skrzydełkami

noc - lecą w stronę światła. Możemy powtarzać zabawę.