

Zadania klasa 1b

6.04.2020 r.

wych. Janina Radomska

Wf – Zabawa ruchowa "Kwiatki"

Ustawiamy się parami, twarzami do siebie. Trzymamy się za ręce i klaszczemy z pochylonymi główkami. Jesteśmy jakby dwulistnymi kwiatkami. Przy cichej muzyce kwiatki śpią, przy zmianie muzyki na coraz głośniejszą dzieci wolno prostują się, nie puszczać za ręce, powoli podnoszą ręce i lekko przechylają się do tyłu – „kwiatki się rozwinęły”. Można regulować muzykę, aby „kwiatki” na zmianę rozwijały się i zasypiały.

Edukacja wczesnoszkolna – Nadszedł czas na przygotowania do świąt. Proszę rodziców o przeczytanie tekstu ks. Jana Twardowskiego „Wesołe jajko” ze str.76. Rozmawiamy na temat wysłuchanego tekstu i ilustracji. Próbuje odpowiedzieć na pytania:

-O jakich wielkanocnych symbolach jest mowa w tekście?

-Dlaczego w Wielkanoc życzymy sobie wesołego jajka

- Jaki zwyczaj jest opisany w tekście?

Zapoznanie dzieci z informacjami na temat zwyczaju zdobienia jajek.(W różnych częściach Polski malowane jajka różnie się nazywają i często są mylone.

KRASZANKI –to jajka bez wzorków, jednobarwne, farbowane w roślinnych barwnikach)

PISANKI –jajka zdobione specjalnym pisakiem. Na skorupę jajka nanosi się roztopiony воск, wykonując wzór. Następnie jajko moczy się w barwniku i ściera воск – powstaje biały wzór na kolorowym tle.

SKROBANKI – to ufarbowane jajka, których skorupki skrobie się ostrym narzędziem.

Spróbujcie teraz wykonać wielkanocną pisankę wybraną przez siebie techniką.

Ćwiczenia w czytaniu i kształtnym pisaniu – str.74, ćw.1, 2, 3. Zapoznajcie się z budową ptasiego jajka i wykonajcie ćw.4,5 str.75 Dla chętnych Poczytanki str.92

Edukacja matematyczna

Rozwiązywanie zadań z treścią – str.74 i 75