

Zadania dla ucznia na 27.04

Dzisiaj przypada święto naszej szkoły, a jak wicie patronem czyli opiekunem naszej szkoły jest Janusz Korczak. Dzisiejsze lekcje poświęcimy temu wielkiemu człowiekowi i Waszym prawom.

Tak Korczak mówił o sobie: „Urodziłem się dawno, dawno temu. Mój tata był adwokatem pochodzenia żydowskiego. Żyłem w rodzinie, która dbała jednak o polską tradycję i kulturę.

Kiedy zmarł mój ojciec, wtedy zostałem studentem medycyny. Zarabiałem wtedy na dom udzielając lekcji nauczania. Wiele czasu spędzałem wtedy z dziećmi z robotniczych dzielnic Warszawy, ucząc biedne dzieci i opiekując się nimi. Ja bardzo lubiłem dzieci.

Kiedy zostałem już lekarzem pediatrą, w dziecięcym szpitalu leczyłem dzieci, te najbiedniejsze i najbardziej potrzebujące. W czasach w jakich żyłem, była II wojna światowa a stało się, że dzieci potrzebujących mnie, było bardzo dużo.

Moim marzeniem oprócz bycia lekarzem, była chęć bycia nauczycielem, wychowawcą – takim rzeźbiarzem dziecięcych dusz, jak ja to nazywam.

Dlatego założyłem Dom Sierot w Warszawie. Mieszkałem tam

małej i skromnej sypialni dziecięcej. Byłem dyrektorem i wychowawcą tego domu, i powiem wam jeszcze, że byłem z tymi dziećmi do samego końca ich dni.

Całe życie pracowałem z dziećmi sierocnymi, to znaczy takimi i które nie miały mamusi i tatusia. A kiedy wybuchła wojna, nie opuściłem dzieci – przygarniałem jak własne, dzieci zgubione. Chroniłem Dom Sierot, przez radio opowiadałem bajki i leczyłem od smutku te małe istoty”

Książki Janusza Korczaka to m.in.: Koszałki Opałki; Jośki, Mośki i Srule; Józki, Jaśki i Franki; Jak kochać dziecko; Król Maciuś Pierwszy; Król Maciuś na bezludnej wyspie; Bankructwo małego Dżeka; Kajtuś Czarodziej. Książka Król Maciuś pierwszy pokazuje, że dzieci często nie rozumieją decyzji dorosłych i uważają, że dorośli niepotrzebnie wtrącają się w ich sprawy. Uczy, że dorośli mają większe doświadczenie i potrafią mądrze patrzeć na wiele spraw niezrozumiałych dla dzieci - ale jednocześnie właśnie dlatego powinni opiekować się dziećmi i brać pod uwagę ich potrzeby.

Proszę porozmawiać z dziećmi nt

Jakie wartości cenne były dla Korczaka?

-kim były dla niego dzieci?

-jak je traktował?

W odpowiedziach należy wymienić najważniejsze wartości: sprawiedliwość, godność, szacunek, prawda, tolerancja. Podkreślenie przesłania J. Korczaka: „Nie ma dzieci, są ludzie”

Szukanie odpowiedzi na pytanie: jakie są prawa dzieci? W Domu Sierot Korczaka jednym ze sposobów porozumiewania się była tablica informacyjna, na której każdy mógł umieścić wiadomości dla mieszkańców Domu Sierot. Informacje mogły być skierowane do wszystkich albo do konkretnych osób np. osobiste podziękowania albo przeprosiny. Kolejnym środkiem służącym komunikacji była skrzynka na listy, do której dzieci wrzucały karteczki z informacjami kierowanymi do nauczycieli. Zazwyczaj dzieci pisały w nich o swoich troskach, problemach, pytaniach czy skargach

Pamiętacie jak śpiewaliśmy piosenkę „Piosenka o prawach dziecka” - Orkiestra Dni Naszych. „Mam prawo być Mam prawo być sobą Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą Mam prawo kochać i kochanym być Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić Dziecka prawa poważna sprawa Dziecka prawa to nie zabawa”- pospiewajcie ją sobie na youtube .Wszystkie dzieci mają takie same prawa, bez względu na płeć, kolor skóry, język, religię itp.

PRAWO DO OCHRONY PRZED...

Dzieci mają prawo do ochrony przed przemocą, wyzyskiem, porwaniem, zaniedbywaniem. PRAWO DO TOŻSAMOŚCI Dzieci mają prawo do imienia, nazwiska i narodowości. PRAWO DO POZIOMU ŻYCIA NIEZBĘDNEGO DO PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU DZIECKA Dzieci mają prawo do tego, aby się właściwie rozwijać, dobrze odżywiać i mieć schronienie. PRAWO DO OPIEKI Dzieci niepełnosprawne mają prawo do specjalnej opieki i edukacji. PRAWO DO NAUKI Dzieci mają prawo do bezpłatnej edukacji

W ramach w f wykonajcie zabawę z balonami z rodziną: Rodzina biega po pokoju z balonikiem w rękę. Uczestnicy mogą się ścisnąć, popychać, potrącać – chodzi o to, aby kilka baloników pękło. Po zabawie następuje rozmowa z dziećmi na temat przestrzegania praw. Baloniki to prawa , każdy je miał. Co się z nimi stało, gdy zbyt mocno popychaliście się wzajemnie? Jak się czuliście, gdy balonik uległ zniszczeniu? A gdyby to chodziło o wasze prawa? MOJE PRAWA NIE MOGĄ NARUSZAĆ PRAW DRUGIEGO CZŁOWIEKA!!!

Wyszukanie przykładów łamania praw dziecka w literaturze

- Uczniowie piszą w zeszycie, jakie prawa poszczególnych bohaterów baśni zostałyby złamane, gdyby obowiązywała wówczas Konwencja o praw (oczywiście nie przepisujemy wszystkich praw)

Jaś i Małgosia ,Calineczka, Kopciuszek, Dziewczynka z zapałkami

Prawo do ochrony przed uprowadzeniem i handlem dziećmi

Prawo do ochrony przed uprowadzeniem i handlem dziećmi Prawo do wypoczynku Prawo do poziomu życia odpowiadającego rozwojowi dziecka

Prawo do ochrony przed wyzyskiem

Prawo do wolności od przemocy fizycznej lub psychicznej

Prawo do wolności od przemocy fizycznej lub psychicznej

Prawo do ochrony zdrowia

Prawo do wolności od przemocy fizycznej lub psychicznej

Prawo do poziomu życia odpowiadającego rozwojowi dziecka

Prawo do poziomu życia odpowiadającego rozwojowi dziecka

Prawo do wypoczynku

Prawo do wychowania w rodzinie

Prawo do wychowania w rodzinie.

Prawo do ochrony przed wyzyskiem.

Prawo do ochrony przed wyzyskiem

Prawo do wyrażania własnych poglądów

Prawo do wychowania w rodzinie

Prawo do wychowania w rodzinie

Prawo do równego traktowania bez względu na płeć, język, kolor skóry itp.

Prawo do równego traktowania bez względu na płeć, język, kolor skóry itp.

Prawo do nauki

Podsumowanie zajęć Wspólne odczytanie wiersza Marcina Przewoźniaka Krzyknij nie!

Marcin Przewoźniak Krzyknij nie!

Dzieckiem być w dorosłym świecie nie jest łatwo. To nie żarty. Ty człowiekiem jesteś przecież ważnym i szacunku wartym. Gdy ci ludzie zagrażają pełni złości i przemocy, jeśli ci się dzieje źle – krzyknij NIE! Gdy koledzy na boisku pobić chcą lub skrzywdzić cię myślą, że im wszystko wolno – krzyknij NIE! W szkole ktoś ze starszej klasy postępuje bardzo źle, znęca się nad tobą czasem – krzyknij NIE! Może czasem ktoś z twych bliskich chce ci zrobić rzeczy złe, nie wstydź się i powiedz wszystkim – krzyknij NIE! Jeśli ktoś, gdy nikt nie widzi, dziwnie chce dotykać cię, a ty boisz się i wstydzisz – krzyknij NIE! Może ktoś ci proponuje: „Zapał sobie! Napij się!” Czymś niezdrowym cię częstuje – krzyknij NIE! Jeśli jakiś nieznajomy nagle cię zaprosić chce, mówi, by z nim iść do domu – krzyknij NIE! Gdy ci ktoś warunek stawia, byś coś ukradł w sklepie gdzieś, do przestępstwa cię namawia – krzyknij NIE! Nie wstydź się na alarm dzwonić. Krzyknąć NIE CHCĘ! Nie bój się! Ty masz prawo, by się bronić przed przemocą oraz złem. Jeśli ci się dzieje źle – krzyknij NIE! NIE! NIE!

LIST DO RODZICÓW Janusz Korczak Nie psuj mnie, dając mi wszystko, o co Cię proszę. Niektórymi prośbami jedynie wystawiam Cię na próbę. Nie obawiaj się postępować wobec mnie zdecydowanie. Daje mi to poczucie bezpieczeństwa. ● Nie pozwól mi utrwalić złych nawyków. Ufam, że Ty pomożesz mi się z nimi uporać. ● Nie postępuj tak, abym czuł się mniejszy, niż jestem. To sprawia, że postępuję głupio, żeby udowodnić, że jestem duży. ● Nie karć mnie w obecności innych. Najbardziej mnie przekonujesz, gdy mówisz do mnie spokojnie i dyskretnie. ● Nie ochraniaj mnie przed konsekwencjami tego, co zrobiłem. Potrzebne mi są również bolesne doświadczenia. ● Nie przejmuj

się zbytnio, gdy mówię „Nienawidzę Cię”. To nie Ciebie nienawidzę, ale ograniczeń, które stawiasz przede mną. ● Nie przejmuj się zbytnio moimi dolegliwościami. Pomyśl jednak, czy nie staram się przy ich pomocy przyciągnąć Twoją uwagę, której tak bardzo potrzebuję. ● Nie gderaj. Będę się bronił, udając głuchego. ● Nie dawaj mi pochopnych obietnic, bo czuję się bardzo zawiedziony, gdy ich później nie dotrzymujesz. ● Nie przeceniaj mnie. To mnie krępuje i niekiedy zmusza do kłamstwa, aby nie sprawić Ci zawodu. ● Nie zmieniaj swoich zasad postępowania w zależności od układów. Czuję się wtedy zagubiony i tracę wiarę w Ciebie. ● Nie zbywaj mnie, gdy stawiam Ci pytania. Znajdę informacje gdzie indziej, ale chciałbym, żebyś Ty był moim przewodnikiem po świecie. ● Nie mów, że mój strach i moje obawy są głupie. Dla mnie są bardzo realne. ● Nie sugeruj, że Ty jesteś doskonały i nieomylny. Przeżywam bowiem zbyt wielki wstrząs, gdy widzę, że nie jesteś taki. ● Nigdy nie myśl, że usprawiedliwianie się przede mną jest poniżej Twojej godności. Wzbudza ono we mnie prawdziwą serdeczność. ● Nie zabraniaj mi eksperymentowania i popełniania błędów. Bez tego nie mogę się rozwijać. ● Nie zapomnij, jak szybko dorastam. Jest Ci zapewne trudno dotrzymać mi kroku, ale proszę Cię – postaraj się! Wasze dziecko

Wykonajcie KP z matematyki str.5

Na zajęciach komputerowych wejdźcie na strony: szalaneliczby.pl, digipuzzle.net po polsku

Małgorzata Opas