

## Zadania dla ucznia na 14.05

Proszę przeczytać tekst „Wyścig w workach” ze str.26 podręcznika i uzupełnić KP z polskiego str.28-31 (ćwiczenia 3 nie trzeba pisać w zeszycie)

Proszę uzupełnić KP z matematyki str.22

Na wf proszę pobawić się z rodziną

### Przeprawa przez rzekę

Wyobraźcie sobie, że przez Wasz pokój przepływa rzeka. Długi rwący potok rozciąga swoje brzegi od stołu, aż do kanapy lub od ściany do ściany, w zależności od rozkładu mieszkania. Musicie przejść na drugą stronę skacząc po kamieniach, ale tak, aby nie wpaść do wody. Czym są kamienie? Poduszkami jaškami lub innymi kawałkami materiału. Rozłóżcie je na podłodze tak, aby przejście po nich nie było zbyt łatwe.

### Butelkowy slalom

Ta zabawa poprawia koncentrację, ćwiczy zapamiętywanie i koordynację ruchową. Zaczynacie od rozstawienia dwóch butelek po pokoju. Dziecko ma chwilę na przyjrzenie się i zapamiętanie gdzie stoją, po czym zawiązujecie mu oczy. Zadanie polega na przejściu w taki sposób, aby nie przewrócić żadnej z butelek.

### Tor przeszkód

Do jego wykonania wykorzystajcie to co macie w domu. Mogą to być wielkie kartony przez środek, których trzeba się przeczołgać, poduszki, po których trzeba skakać, butelki, które należy omijać czy krzesła, na które trzeba się wspinać!

### Mały ninja

Mały ninja, człowiek pajak, nazywajcie to jak chcecie. Wystarczy zaplątać sznurek czy włóczkę o stół i krzesła by stworzyć niełatwy do przejścia tor. Ćwiczenie wymaga skupienia, precyzji i trochę gimnastyki

## Zadania dla dzieci biorących udział w zajęciach wyrównawczych

Wpisz w okienko brakujące litery **b** lub **d**.

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| c | e |  | u | l | a |
|---|---|--|---|---|---|

|   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| k | r | o | k | o |  | y | l |
|---|---|---|---|---|--|---|---|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | a | m | a |
|--|---|---|---|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | u |  | a |
|--|---|--|---|

|   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|
| p | o | m | i |  | o | r |
|---|---|---|---|--|---|---|

Dopasuj do rzeczowników przymiotniki: piękna, ostra, groźny, smaczny, duża