

1. TEMAT LEKCJI.

Good news and bad news - feelings and emotions.

- 2.** Na dzisiejszej lekcji zajmujecie się dialogiem dotyczącym **uczuć i emocji**. Uczycie się tworzenia prostych pytań o **samopoczucie** i odpowiedzi na nie oraz różnych rodzajów reakcji na dane emocje. Poznajecie język funkcjonujący w relacjach społecznych, przydatny w codziennej komunikacji.
- 3.** Przeczytaj dialog (**str.91** w podręczniku) i przepisuj poniższe słownictwo. *Useful Language Bank, page 94.*

***Feelings and emotions – uczucia i emocje:**

angry – zły

cheerful/happy – radosny/szczęśliwy

confused – speszony, zmieszany

down/sad – przygnębiony/smutny

hungry – głodny

pleased – zadowolony

thirsty – spragniony

worried – zmartwiony

joy/sadness – radość/smutek

anger/fear – złość/strach

trust/distrust – zaufanie/brak zaufania

surprise – zaskoczenie

anticipation – niecierpliwość

disgust – niesmak

happiness – szczęście

***Good news and bad news – dobre informacje i złe informacje:**

I'm feeling... – Czuję się...

Oh dear, poor you! – Ojejku, biedactwo!

That's good news! – To dobra wiadomość!

Congratulation. – Gratulacje!

Well done! – Dobra robota!

Don't worry. We can sort it out. – Nie martw się. Coś wymyślimy.

That's a pity. – Szkoda.

That's great! – To wspaniale!

What's up? – Co się stało/Co słyhać?

4. Przeczytaj dialog ponownie, opierając się o podane słownictwo.

Proszę odpowiedzieć na pytanie w zeszycie i umotywować wypowiedź. Pytanie znajduje się w dodatkowym pliku z rysunkami różnych emocji.

Możecie sami narysować swoją emocję i opisać ją (zadanie dla chętnych).

5. Praca domowa:

- [ćw.3 s.91](#) – wykonaj (całe) w zeszycie. Znajdź czasowniki nieregularne past participle (III kolumna) w zdaniach (1 – 8). Następnie wybierz poprawną odpowiedź do podanych komentarzy,
- [ćw.1 s.65](#) - wykonaj w [zeszycie ćwiczeń](#).
- proszę utrwalić poznane słownictwo.