

**1. TEMAT LEKCJI.**

*A business magazine article about a young tech entrepreneur.*

**2. Today you are reading a business magazine article about a young tech entrepreneur and learning some new words, so try to answer the questions (p.87 student's book).**

Dzisiaj czytacie biznesowy artykuł o młodym przedsiębiorcy technologicznym i uczycie się nowego słownictwa, zatem postarajcie się odpowiedzieć na pytania (str.87 podręcznik).

*\*How do you understand the new words: internship, entrepreneur, snaps?*

Jak rozumiesz słowa...?

*\*Write their meaning if you know them.*

Napisz ich znaczenie jeśli je znasz.

*\*Have any of you seen the film The Social Network which tells the story of how Facebook was founded?*

Czy ktoś z was widział film „The social Network”, który opowiada historię o tym jak założono Facebook?

*\*If so you like it? Why?*

Jeśli tak, podoba ci się? Dlaczego?

**3. Read the tekst about Michael Sayman then put the events in the correct order in your notebook (ex.1 p.87),**

Przeczytaj tekst o Michael'u Sayman, następnie ułóż wydarzenia w poprawnej kolejności (ćw.1 s.87 w podręczniku).

**4. Write the following words in a notebook and read the text again.**

Napisz poniższe słówka do zeszytu i przeczytaj tekst ponownie.

*\* tech entrepreneur –  
imagine – wyobrażać sobie*

**developers** – inwestorzy, programiści  
**invite** – zapraszać, zachęcać  
**annual** – roczny, doroczny, rocznik  
**internship** –  
**traffic** – ruch, handel  
**built** – budować, budowa  
**thought (think)** – myślał/a (myśleć)  
**instant** – moment, chwila, rozpuszczalny, błyskawiczny,  
natychmiastowy  
**begun (begin)** – zaczął/ęła (zaczynać)  
**expend** – rozwijać, poszerzać (np. działalność)  
**snaps** –  
**give up** – poddawać się, rezygnować, rzucać  
**guess** – zgadywać  
**launched** – wprowadzenie, wypuszczenie (na rynek),  
wypuszczać  
**receive** – otrzymywać, odnosić (np. ranę)  
**definitely** – zdecydowanie  
**huge** – ogromny

**5. Read the questions in ex.2 p.87 and write true or false**  
**Correct the false sentences.**

Przeczytaj pytania w **ćw.2 s.87** i napisz, czy są prawdziwe czy fałszywe. Popraw błędne zdania.

**6. Homework – do ex.3 p.87.**

Praca domowa – wykonaj **ćw.3 s.87**.

**7. Task for volunteers – answer the questions in point 2 of the lesson.**

Zadanie dla chętnych – Odpowiedz na pytania znajdujące się w **pkt 2** lekcji.