

1. TEMAT LEKCJI

Tech and techies – learning and practising some verb phrases related to developing products.

2. Dzisiejsza lekcja rozpoczyna nowy rozdział 8 dotyczący: **pracy** – zawodów i związanymi z nimi czynności; **tematyki naukowej i techniki** – korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz zagadnień gramatycznych, takich jak: *reported speech* (mowa zależna); *reported questions* (pytania w mowie zależnej); *time expressions in reported speech* (wyrażenia czasu w mowie zależnej).

3. Read the words (**ex.1 p.86**, your school book) and match them with the pictures, then write the following vocabulary and translate them.

Przeczytaj zwroty (**ćw.1 s.86**, podręcznik) i połącz je z obrazkami, następnie przepisz podane słownictwo przetłumacz je (**str.126**):

- *analyse the results -*
- design a prototype -*
- develop a concept -*
- develop a product -*
- do market research -*
- give a demonstratin -*
- improve the design -*
- invent characters -*
- manufacture a product -*
- research an idea -*
- solve any problems -*
- test out the product -*

4. *You should know that **tech** is abbreviation of technology and that **techies** is a colloquial word for referring to people who are very interested in and knowledgeable and enthusiastic about technology.*

Warto wiedzieć, że słowo „tech” jest skrótem od słowa technologia, natomiast „techies” jest słowem kolokwialnym odnoszącym się do ludzi, którzy się tym interesują, są kompetentni i entuzjastycznie nastawieni odnośnie technologii.

5. *Read the words again and try to remember them.*

Przeczytaj zwroty ponownie i spróbuj je zapamiętać.

5. *Proszę wykonać **ćw.2 s.86** (całe) w zeszycie.*

6. *Praca domowa – wykonaj ćwiczenie w zeszycie.*

- **ćw.3 s.86** (odp.).

7. *Zadanie dla chętnych – zamiast wysłuchać, przeczytaj dialog i odpowiedz na pytania: **ćw.4 i 5 str.86**.*

Dexter *What are you doing, Kate?*

Kate *Hi Dexter. I'm testing out this computer game.*

Dexter *Testing out a computer game. Wow! Is that the most important part of designing a game?*

Kate *No, I think the most important part is developing the concept. What do you think, Nick?*

Nick *Well, in my opinion the most important part is improving the design. If the design isn't any good, then the game will be boring.*

Kate *Yeah, that's true.*

Dexter *Actually, I think the most important thing is playing the game. Come on, Kate, give us a demonstration, then we can all play!*