

1. TEMAT LEKCJI.

Brainy post- learning some words and expressions related to the use of computer.

2. Unit 7 (str.84) dotyczy tematyki komputerowej, zwrotów i słownictwa, które odnoszą się do dziedziny nauki i techniki związanej korzystaniem z komputera i innych nowoczesnych technologii . Proszę zatem zastanowić się nad pytaniami dotyczącymi komputera.

- *How many computers have you got at home?*
- Have you got any computers that you don't use?*
- What do you do with your old computer equipment?*
- Should we throw away computers we don't use?*
- How can we recycle our old computers?*

3. Proszę przetłumaczyć następujące słownictwo (str.94 podręcznik):

game controller -
touch screen -
touchpad -
mouse -
printer -
keyboard -
laptop -
desktop computer -
monitor -
ink cartridge -

4. Przepisz poniższe słownictwo.

break easily – psuć się łatwo
more reliable – bardziej niezawodny
last longer – wytrzymywać dłużej

expensive – drogi

cheap – tani

slow – powolny

difficult to repair – trudno naprawić.

5. Praca domowa:

- proszę wykonać [ćw.1 i 2 s.60](#) w zaszycie ćwiczeń,
- dla chętnych: wybierz trzy przedmioty z [ćw.1 s.84](#) w podręczniku, następnie narysuj je i napisz ich angielską nazwę, dodatkowo odpowiedz na dwa wybrane pytania z [pkt 1](#) dzisiejszej lekcji.
Pracę projektową wyślij emailem,
- proszę przyswoić nowe słownictwo.

Nadal czekam na zadania od każdego ucznia, które są oceniane. Przypominam jakie to ćwiczenia.

*** Praca domowa z dnia 6.05**

Zadania wysłać mailem, będą oceniane.

- [ćw.4 s.79](#) (odp.),
- [ćw.6 s.79](#) (odp.),
- [ćw.7 s.79](#) (całe).

*** Zadanie domowe do oceny - wykonajcie [ćwiczenia](#)**

1, 2, 3, 4, 5 w zeszyt ćwiczeń str. 49 oraz [ćw.3 i 4 str.47](#) (zeszyt ćwiczeń). Chciałabym, aby wszyscy uczniowie przysłali odpowiedzi jak najszybciej na adres:

klosowicz.katarzyna@sp3.edu.pl

Jeżeli macie problemy z odsłuchaniem [ćw.3 s.47](#) do których są nagrania (strefa ucznia link:

www.macmillan.pl/strefa-ucznia3.), pomińcie je.

Ocena z waszej pracy będzie dla mnie formą sprawdzianu podsumowującą rozdział 5. Jeżeli ktoś ma problemy techniczne i nie może przysłać zadań, proszę o informację.