

## KLASA 4B DNIA 14.05

### 1. TEMAT LEKCJI.

**That's great! - writing about free time activities.**

### 2. Przeczytaj tekst dotyczący spędzania wolnego czasu i odpowiedz na pytania w zeszycie **ćw.4 s.87** (podręcznik).

**\*How many activities does Angela do? (Answer: ... )**

Ile czynności Angela wykonuje?

**How many activities does Ryan do? (Answer: ... )**

Ile czynności Ryan wykonuje?

**How many activities do you do? (Answer: ... )**

Ile czynności wykonujesz?

**What activities listed in the text do you do?**

**(Answer: ..., ..., ... )**

Jakie z czynności wymienione w tekście wykonujesz?

### 3. Wykonaj **ćw. 5 s.87** – zamiast wysłuchać nagrania, przeczytaj tekst i zdecyduj, kto wykonuje czynności: **Jeff (J)** czy **Lisa(L)**.

**Jeff:** *I take photos every day.*

**Lisa:** *Every day? That's a lot of photos!*

**Jeff:** *Yes, and I post them all on my website.*

**Lisa:** *I chat on my mobile every day. I chat with Zac and Ruby.  
We talk about films and books.*

**Jeff:** *Another thing, I do judo on Wednesday and Friday.*

**Lisa:** *I do karate, on Tuesday. What about your computer?*

**Jeff:** *I download apps on Saturday and Sunday. I love apps!  
And, of course, I do homework every day – on my  
computer.*

**Lisa:** *Yes, me too, I do homework every day. Too much  
homework!*

### 4. Ostatnie zadanie jest waszą pracą domową (**ćw. 5 s.87**).

## **1.Sprawdzian podsumowujący rozdział 6.**

Proszę wykonać następujące ćwiczenia w **1, 2, 3, 4, 5, 6 str.59 (6 revision workout) w zeszycie ćwiczeń**. W **ćw.6 s.59** proszę opisać tylko **trzy produkty**. Proszę, aby wszyscy uczniowie wysłali emailem odpowiedzi do zadań. Oceny z pracy będą testem, podsumowującym waszą wiedzę z rozdziału 6 .  
Jeżeli ktoś ma **problemy techniczne z wysłaniem zadań, proszę o informację**.