

1. TEMAT LEKCJI.

Is it real? Brainy Park – czynności życia codziennego.

2. Dzisiejsza lekcja rozpoczyna nowy rozdział 8. Zawiera on słownictwo dotyczące życia prywatnego: czynności życia codziennego (*adventure activities*), **miejsce zamieszkania: dom i jego okolica. **W rozdziale tym zajmiecie się czasem *Present continuous*:** zadaniami twierdzącymi, przeczącymi, pytaniami i krótkimi opowiedziani.**

3. Przeczytaj nazwy czynności (ćw.1 s.98 – podręcznik) i spróbuj odpowiedzieć na pytania:

**Look through the book to find all the inventions Iggy has made.*

Przejrzyj podręcznik i znajdź wszystkie wynalazki, które zrobił Iggy.

**In what situations you would say:*

W jakiej sytuacji powiedziałbyś:

Get a move on! Rusz się!

I'm on top of the world! Jestem na szczycie świata!

**Which people they would say these phrases?*

Którzy ludzie wypowiedzieliby te słowa?

4. Przepisz poniższe zwroty do zeszytu z ich polskim znaczeniem. Jest to słownictwo związane z różnymi atrakcjami, które znajdują się w świecie gry w *Brainy Park* (w świecie wirtualnej rzeczywistości).

** buy tickets* – kupować bilety

dive into a crocodile lake – wskoczyć do jeziora z krokodylami

fight a dinosaur – walczyć z dinozaurem

find treasure – znaleźć skarb

learn magic tricks – uczyć się sztuczek magicznych

look for Brainyballs – szukać *Brainyballs balls* - piłeczki

visit Spooky Castle – odwiedzić zamek strachu

win prizes – wygrać nagrody

- 5.** Zamiast wysłuchać, przeczytaj poniższe informacje o *Brainy Park* (ćw.2 s.98) , następnie popatrz na ilustracje z ćw.1. Wskaż czynności w takiej kolejności, w jakiej są wymienione w tekście i napisz je w zeszycie. Wpisz obok niej odpowiednią cyfrę zgodnie z obrazkami w podręczniku.

Welcome to Brainy Park! Please buy tickets first. Then you can choose where to go. You can dive into a crocodile lake, or you can fight a dinosaur! Do you like puzzles? You can find King Arthur's treasure or you can look for brainyballs. You can also visit Spooky Castle. But it's not all virtual reality here. You can learn magic tricks ... and you can win real prizes!

- 6.** Praca domowa – wykonaj zadanie w zeszycie ćwiczeń:

- ćw. 1 s.70,

- proszę utrwalić poznane słownictwo.

- 7.** Zadanie dla chętnych – odpowiedz na wybrane pytania, znajdujące się w pkt 3 dzisiejszej lekcji, np.:

All Iggy's inventions are

Wszystkie wynalazki Iggy to

I would say it (Get a move on!): waiting for my friend,

Powiedział bym je: czekając na przyjaciela

They would be: winners

To mogliby być: zwycięzcy