

1. TEMAT LEKCJI.

Revision workout – powtórzenie rozdziału 5.

2. Proszę o powtórzenie słownictwa i zagadnień gramatycznych z rozdziału 5.

Podręcznik str.70 (vocabulary summary):

- przeczytajcie i utwalcie słownictwo związane z różnymi umiejętnościami (vocabulary summary),
- utwalcie zwroty, użyteczne w różnych sytuacjach.

Podręcznik str. 71 (grammar summary):

- utwalcie zagadnienia gramatyczne (czasownik „can” do wyrażenia umiejętności, możliwości lub pytania o pozwolenie, zdania twierdzące, przeczące, a także krótkie odpowiedzi twierdzące i przeczące oraz skróty),
- pytania ogólne jak: „Can you swim ?– Czy umiesz pływać?” (pamiętajcie o inwersji zdania – najpierw czasownik can, następnie zaimek osobowy, imię czy nazwa zwierzęcia,
- pytania szczegółowe jak: „ What can she do? - Co ona potrafi robić?” lub „When can Ania clean her room? - Kiedy Ania może posprzątać swój pokój?”). Również pamiętajcie o inwersji zdania: najpierw wyraz pytający (what, when), następnie czasownik *can*, potem zaimek osobowy (she, it, they).

3. PRACA DOMOWA

- ćw. 1 s.70 (dlatego, że pracujecie sami, proszę aby wszyscy uczniowie wysłali mi 10 najtrudniejszych wyrazów. Życzę miłego szperania w podręczniku. Zadanie na plusa. Czekam do końca tygodnia.
- ćw. 2 s. 71 dla chętnych (proszę wysyłać krótkie opisy. Moim zadaniem będzie odnalezienie błędu. Skalę trudności pozostawiam waszej

inwencji. Zadanie na dwa plusy. Czekam do końca tygodnia.

POWODZENIA.

INF. DLA RODZICÓW.

W ŚRODĘ ZOSTANĄ WPISANE OCENY Z PRACY KLASOWEJ, KTÓRĄ UCZNIOWIE PISALI NA POCZĄTKU MARCA. MINUSY SĄ INFORMACJĄ DLA MNIE, ŻE UCZEŃ NIE PISAŁ TESTU.