Etyka kl.5 b 19.06. piątek Temat: Wakacyjne plany. Bezpieczeństwo podczas wakacji. 1. Powitanie dzieci  
2. Wprowadzenie do tematu zajęć.  
Odczytywanie godzin, uporządkowanie ich od najwcześniejszej do najpóźniejszej i odczytanie hasła. Uporządkuj w tabeli podane godziny od najwcześniejszej do najpóźniejszej. Każdej  
godzinie jest przyporządkowana odpowiednia sylaba. Dopisz ją do tabeli i odczytaj hasło.  
  
15.50 na  
10.55 dzie  
0.30 wkrót  
21.00 ka  
19.05 wa  
2.05 ce  
22.30 cje  
3.40 wy  
12.45 my  
5.50 je  
  
  
godzina  
sylaba  
  
HASŁO : ........................................  
  
3. Rozmowa z uczniami na temat różnych form spędzania letniego wypoczynku na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji.  
Nauczyciel pyta:  
- Co to są wakacje?  
- Gdzie można wypoczywać latem?  
- Jak można spędzać wakacje? / można budować zamki z piasku, można się opalać, pływać, uprawiać piesze wędrówki, uprawiać sporty letnie/  
Ilustracje przedstawiają wypoczynek nad morzem, w górach, nad jeziorami i pod namiotem.  
4.Rozmowa na temat wakacyjnych planów uczniów .  
- Gdzie wy spędzicie lub chcielibyście spędzić tegoroczne wakacje?  
- Kto z was wyjedzie w czasie wakacji i gdzie?  
5. Niebezpieczeństwa związane z pobytem w różnych miejscach w czasie wakacji.  
- Jakie są konsekwencje niewłaściwego zachowania w czasie wakacyjnych zabaw?  
- Co należy zrobić, gdy jesteśmy świadkami wypadku?  
  
Przypomnienie zasad powiadamiania odpowiednich służb w sytuacji zagrożenia oraz znajomości numerów alarmowych:  
  
Pod jakie numery telefonów należy dzwonić, aby wezwać pomoc? 999, 998, 997,   
Ilustracje przedstawiają płonący dom, rannego chłopca i złodzieja wyrywającego torebkę. Pod każdym obrazkiem jest miejsce na wpisanie odpowiedniego numeru telefonu.  
- Pod jaki numer alarmowy można jeszcze zadzwonić aby wezwać pomoc? Zapisz ten numer. ( 112 )  
  
Układanie z rozsypanki zdaniowej zasad powiadamiania odpowiednich służb o zagrożeniu.  
  
Ułóż zdania w odpowiedniej kolejności i odczytaj rozmowę.  
Treść zdań:  
  
4.- Jesteśmy w parku przy ulicy Tulipanowej, w pobliżu fontanny.  
  
2.- Dzień dobry, nazywam się Zosia Krajewska. Moja koleżanka przewróciła się podczas jazdy na rowerze. Bardzo boli ja noga i nie może wstać. Przyjeżdżajcie szybko.  
  
1.- Pogotowie ratunkowe, słucham.   
  
3.- Gdzie jesteście?  
  
5.- Przyjąłem zgłoszenie. Zaraz wysyłam karetkę.  
  
6. Prezentacja scenek przygotowanych przez grupy wg instrukcji:  
  
Grupa I  
Jesteś świadkiem wypadku drogowego. Wzywasz pomoc. Rozmawiając ze służbami ratunkowymi podajesz niezbędne informacje, udzielasz jasnych odpowiedzi.  
Grupa II  
Jesteś z rodzicami na basenie. Zauważyłeś, ze osoba będąca w wodzie wzywa pomocy.  
Co robisz?  
Grupa III  
Kolega namawia was, abyście kapali się w miejscu niestrzeżonym. Co robicie?  
Grupa IV.  
Siedzisz na plaży, budujesz zamek z piasku. Widzisz małe dziecko, które samo kieruje się do wody. Co robisz?  
  
7. Tworzenie listy wakacyjnych rad.  
  
„Wakacyjny kodeks”. Poniższy link prezentuje bezpieczne zachowania nad wodą, w górach, na słońcu. ZAPAMIĘTAJ JE!

<https://slideplayer.pl/slide/830849/>  
  
8. Podsumowanie zajęć  
- O czym mówiliśmy na dzisiejszych zajęciach?  
- O czy należy pamiętać podczas wakacji?  
- Jakie znacie numery alarmowe?  
- „Bezpieczne wakacje” – rundka kończąca zdanie i zajęcia.  
Uczniowie kończą zdanie wypowiedziane przez nauczyciela: „Żeby bezpiecznie spędzić wakacje, będę pamiętać o tym, .....  
  
Drodzy uczniowie dziękuję Wam za współpracę w tym roku szkolnym, takim innym niż poprzednie. Życzę Wam bezpiecznych, wspaniałych wakacji i zasłużonego wypoczynku.

Ewa Umerska