Etyka kl.4 a, b 30.04.
Temat zajęcia: Z ekologią na ty- przyroda moim przyjacielem.

1. „List od Ziemi”- odczytanie listu, rozmowa na temat jego treści.( zapisz do zeszytu punkt , bez treści wiersza)
„Drodzy ludzie, piszę do was bardzo zmartwiona.
Jestem bardzo brudna, zanieczyszczona i nieładna.
Chciałabym bardzo abyście mi pomogli.
Gdy rozwiążecie kilka zadań,
będę pewna, że znacie się na ekologii
i będziecie o mnie dbać i mnie szanować.
Znowu będę czysta, piękna i zadbana.”

2. Burza mózgów „Co to jest ekologia?”
3. Zapoznanie z wierszem W. Drabika „Co to jest ekologia?”. Zapisz w zeszycie co to jest ekologia?
Ekologia – mądre słowo
a co znaczy – powiedz sowo?
Sowa chwilę pomyślała
I odpowiedź taką dała:
„To nauka o zwierzakach,
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
Mówiąc, krótko w paru zdaniach
O wzajemnych powiązaniach.
Między nami, bo to wszystko
To jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować”
-powiedziała mądra sowa
4.Zadania dotyczące ekologii
**I. Śmieci sortujemy, Ziemię ratujemy**. (zapisz tylko tę linię)Prezentacja kolorowych koszy:
· Pojemnik biały – szkło bezbarwne: słoiki, butelki, flakony,
· Pojemnik zielony – szkło kolorowe: butelki, słoiki, buteleczki po lekach,
· Pojemnik niebieski – gazety, ulotki reklamowe, książki, zeszyty, kartony,
· Pojemnik żółty – przedmioty plastikowe: nakrętki, butelki, torebki foliowe, pojemniki, zabawki.
Zadaniem dzieci jest posortowanie śmieci i wrzucenie do odpowiednich koszy.
**II.O zwierzęta i rośliny dbamy przez co naturę wspieramy.** (zapisz tylko tę linię)
 N-l pyta „Jak możemy dbać o rośliny/ zwierzęta?”, „Czy możemy zachowywać się głośno w lesie/ parku?”
**III. Posprzątajmy świat a Ziemia uśmiechnie się do nas. .(** zapisz tylko tę linię**)
IV. Gdy woda czysta jest przyroda cieszy się**.( zapisz tylko tę linię)ZAGADKI O WODZIE. Wysłuchanie zagadek i **podanie właściwej pisemnej odpowiedzi na ocenę do 7 maja.**
Gdy go długo nie ma
Wszyscy narzekają,
a gdy przyjdzie, pod parasol
przed nim się chowają.(…….)
Do suchej nitki moknie nieraz
gdy po kąpieli ciało wycierasz. (….)
Zimny, biały z nieba leci,
bardzo go lubicie dzieci.
A gdy słońce mocniej grzeje,
to się woda z niego leje. (……)
Zwykle się rozlewa, leje,
czasem jak kamień twardnieje.
Bez niej trawy usychają,
a zwierzęta umierają. (……)
Spogląda z wysoka
na kurki na wannę.
Gdy go używasz
udaje fontannę. (……)

Rozmowa nauczyciela z uczniami: „Co można zrobić, żeby wody były czyste a zwierzęta tam przebywające szczęśliwe? Jak możemy oszczędzać wodę?”

**V. Brudne powietrze precz i lepiej wszystkim oddycha się! (** zapisz tylko tę linię) Oznaczenie „trosk Ziemi” smutną buźką i „radości” – wesołą.
Rozmowa nauczyciela z dziećmi: „Co możemy zrobić by powietrze było czyste? Co zanieczyszcza nam powietrze?”

**VI. Jesteśmy małymi ekologami, o Ziemię dbamy**.(zapisz tylko tę linię, oraz pytania i odpow. 1-6)
Zabawa słowna „Tak lub nie”. N-el czyta pytania, a dzieci podnoszą do góry zielone koła z napisami tak lub czarne koła z napisem nie. Zadaniem uczniów jest podkreślenie odpowiedniej odpowiedzi .
1. Ekologia zajmuje się ochroną środowiska? tak czy nie
2. Należy oszczędzać wodę w domu i w szkole, pracy? tak czy nie
3. Możemy w lesie hałasować i straszyć zwierzęta? tak czy nie
4. Wyrzucamy śmieci do kosza? tak czy nie
5. Możemy zostawić śmieci w lesie? tak czy nie
6. Rozpalamy ognisko w lesie tak czy nie?