Etyka kl.4 a, b 30.04.  
Temat zajęcia: Z ekologią na ty- przyroda moim przyjacielem.

1. „List od Ziemi”- odczytanie listu, rozmowa na temat jego treści.( zapisz do zeszytu punkt , bez treści wiersza)  
„Drodzy ludzie, piszę do was bardzo zmartwiona.  
Jestem bardzo brudna, zanieczyszczona i nieładna.  
Chciałabym bardzo abyście mi pomogli.  
Gdy rozwiążecie kilka zadań,  
będę pewna, że znacie się na ekologii  
i będziecie o mnie dbać i mnie szanować.  
Znowu będę czysta, piękna i zadbana.”  
  
2. Burza mózgów „Co to jest ekologia?”  
3. Zapoznanie z wierszem W. Drabika „Co to jest ekologia?”. Zapisz w zeszycie co to jest ekologia?  
Ekologia – mądre słowo  
a co znaczy – powiedz sowo?  
Sowa chwilę pomyślała  
I odpowiedź taką dała:  
„To nauka o zwierzakach,  
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.  
Mówiąc, krótko w paru zdaniach  
O wzajemnych powiązaniach.  
Między nami, bo to wszystko  
To jest nasze środowisko.  
Masz je chronić i szanować”  
-powiedziała mądra sowa  
4.Zadania dotyczące ekologii  
**I. Śmieci sortujemy, Ziemię ratujemy**. (zapisz tylko tę linię)Prezentacja kolorowych koszy:  
· Pojemnik biały – szkło bezbarwne: słoiki, butelki, flakony,  
· Pojemnik zielony – szkło kolorowe: butelki, słoiki, buteleczki po lekach,  
· Pojemnik niebieski – gazety, ulotki reklamowe, książki, zeszyty, kartony,  
· Pojemnik żółty – przedmioty plastikowe: nakrętki, butelki, torebki foliowe, pojemniki, zabawki.  
Zadaniem dzieci jest posortowanie śmieci i wrzucenie do odpowiednich koszy.  
**II.O zwierzęta i rośliny dbamy przez co naturę wspieramy.** (zapisz tylko tę linię)  
 N-l pyta „Jak możemy dbać o rośliny/ zwierzęta?”, „Czy możemy zachowywać się głośno w lesie/ parku?”  
**III. Posprzątajmy świat a Ziemia uśmiechnie się do nas. .(** zapisz tylko tę linię**)  
IV. Gdy woda czysta jest przyroda cieszy się**.( zapisz tylko tę linię)ZAGADKI O WODZIE. Wysłuchanie zagadek i **podanie właściwej pisemnej odpowiedzi na ocenę do 7 maja.**  
Gdy go długo nie ma  
Wszyscy narzekają,  
a gdy przyjdzie, pod parasol  
przed nim się chowają.(…….)  
Do suchej nitki moknie nieraz  
gdy po kąpieli ciało wycierasz. (….)  
Zimny, biały z nieba leci,  
bardzo go lubicie dzieci.  
A gdy słońce mocniej grzeje,  
to się woda z niego leje. (……)  
Zwykle się rozlewa, leje,  
czasem jak kamień twardnieje.  
Bez niej trawy usychają,  
a zwierzęta umierają. (……)  
Spogląda z wysoka  
na kurki na wannę.  
Gdy go używasz  
udaje fontannę. (……)  
  
  
Rozmowa nauczyciela z uczniami: „Co można zrobić, żeby wody były czyste a zwierzęta tam przebywające szczęśliwe? Jak możemy oszczędzać wodę?”  
  
**V. Brudne powietrze precz i lepiej wszystkim oddycha się! (** zapisz tylko tę linię) Oznaczenie „trosk Ziemi” smutną buźką i „radości” – wesołą.  
Rozmowa nauczyciela z dziećmi: „Co możemy zrobić by powietrze było czyste? Co zanieczyszcza nam powietrze?”  
  
**VI. Jesteśmy małymi ekologami, o Ziemię dbamy**.(zapisz tylko tę linię, oraz pytania i odpow. 1-6)  
Zabawa słowna „Tak lub nie”. N-el czyta pytania, a dzieci podnoszą do góry zielone koła z napisami tak lub czarne koła z napisem nie. Zadaniem uczniów jest podkreślenie odpowiedniej odpowiedzi .  
1. Ekologia zajmuje się ochroną środowiska? tak czy nie   
2. Należy oszczędzać wodę w domu i w szkole, pracy? tak czy nie   
3. Możemy w lesie hałasować i straszyć zwierzęta? tak czy nie   
4. Wyrzucamy śmieci do kosza? tak czy nie   
5. Możemy zostawić śmieci w lesie? tak czy nie   
6. Rozpalamy ognisko w lesie tak czy nie?