

25-29.05.2020

Temat: **Good news and bad news. Opisywanie samopoczucia i emocji.**

Notatka:

1. Feelings: angry – zły, cheerful – radosny, confused – speszony, zmieszany, down – przygnębiony, hungry – głodny, pleased – zadowolony, thirsty – spragniony, worried – zmartwiony
2. Good news and bad news: Congratulations. – Gratulacje!, Don't worry. We can sort it out. – Nie martw się. Coś wymyślimy., I'm feeling ... - Czuję się ..., Oh dear. - Ojejku!, Poor you! - Biedactwo!, That's a pity. – Szkoda., That's good news! – To dobra wiadomość!, That's great! – To wspaniałe!, Well done! – Dobra robota!, What's up? – Co się stało?/ Co słyhać?

Praca z podręcznikiem – str. 91:

Zadanie 1. Przeczytaj dialog i posłuchaj nagrania 3.14 - dostępne na www.macmillan.pl/strefa-ucznia.
Zadanie 3. Znajdź „past participle” podanych nieregularnych czasowników w komentarzach 1-8. Sprawdź w tabeli na stronie 122 poprawność wyszukanych przez Ciebie form. Wybierz przymiotnik do każdego komentarza. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Praca z zeszytem ćwiczeń – str. 65: zad. 1, 2, 3.

Temat: **Culture: playing computer games. Lekcja kulturowa na temat zalet i wad gier komputerowych.**

Praca z podręcznikiem – str. 92: Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania: How can computer games be good for you? What are the negative effects of playing computer games? Who is addicted to computer games?

Praca z zeszytem ćwiczeń: str. 66, zad. 1

Temat: **Revision Workout 7. Utrwalenie wiadomości z rozdziału 7.**

Wykonaj „Revision workout” w zeszycie ćwiczeń - str. 67. Przy rozwiązywaniu zadań skorzystaj z wiadomości leksykalno-gramatycznych - podręcznik str. 94-95.