

KLASA IVA

Lekcja nr 106

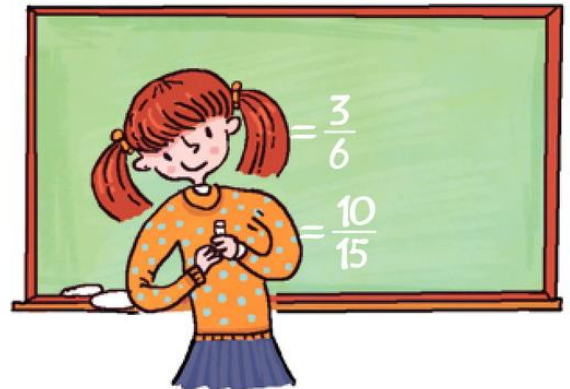
Data: 27.04.2020 r.

Temat: **Rozszerzanie i skracanie ułamków – c.d.**

Opracowanie: mgr inż. Krzysztof Janikowski

Przeczytaj i zapoznaj się z poniższą informacją.

Ćwiczenie C. Kasia rozszerzała pewne dwa ułamki i otrzymała $\frac{3}{6}$ i $\frac{10}{15}$. Jak myślisz, jakie ułamki rozszerzała?



Przepisz temat do zeszytu oraz poniższe informacje (lub wklej), a następnie rozwiąż zadanie:

W każdym z przykładów obok licznik i mianownik ułamka podzielono przez tę samą liczbę. Taką operację nazywamy **skracaniem ułamka**.



przykłady

$$\frac{2}{6} \begin{array}{l} \xrightarrow{:2} \\ = \\ \xrightarrow{:2} \end{array} \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{9} \begin{array}{l} \xrightarrow{:3} \\ = \\ \xrightarrow{:3} \end{array} \frac{2}{3}$$

Każdy ułamek można rozszerzyć, ale nie każdy można skrócić. Nie można na przykład skrócić ułamków: $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{11}{13}$, $\frac{8}{15}$ itp. Takie ułamki nazywamy **nieskracalnymi**.

ZADANIE 1.

Zamień podane ułamki na ułamki nieskracalne.

$$\frac{25}{45}$$

$$\frac{16}{24}$$

$$\frac{48}{120}$$

$$\frac{75}{100}$$

$$\frac{21}{91}$$

$$\frac{36}{78}$$

$$\frac{100}{10000}$$

$$\frac{11}{99}$$

Np.: a) $\frac{25:5}{45:5} = \frac{5}{9}$