



To ja !

To lubię najbardziej:

- ✓  Lody o smaku
- ✓ 
- ✓ 
- ✓ 

Tego nie lubię / boję się najbardziej :

- !  Pajaki
- ! 
- ! 
- ! 

Moje imię:

Dwie zabawne rzeczy na mój temat :

Zastanów się:

Jaki jesteś? Co zabawnego potrafisz robić?

A może Coś śmiesznego Ci się przytrafiło?

1

2

W tym jestem dobry:



Uśmiechanie się



Granie



Rysowanie

W tym potrzebuję pomocy / Tego jeszcze się uczę:



Mówienie tego, co czuję



Gra na instrumencie

MOJE ŻYCZENIE :

Chciałbym, aby _____
(np. mój wychowawca, w klasie, w szkole, moja mama, mój tata, w domu, mój przyjaciel)



f TERAPEUTYCZNE ABC



terapeutyczne_abc@vp.pl

W ramach socjoterapii proszę rodziców o wykonanie z uczniami podanych ćwiczeń. Życzę dobrej zabawy.

„Nasze opowiadanie” – każdy z członków rodziny dodaje ustnie do wspólnego opowiadania jedno zdanie, gra toczy się w kole.

Ćwiczenie „Reklama siebie jako przyjaciela” - dziecko ma za zadanie przygotować krótką reklamę w której przedstawia dlaczego właśnie jego, a nie kogoś innego wszyscy chcieliby mieć za przyjaciela .

Zabawa w kalambury (dziecko w tej zabawie czuje się ważne i dowartościowane)

Dziecko słucha nagrania wiersza Ignacego Krasickiego pt. *Kruk i lis* lub czyta

Rodzic prowadzi rozważania związane z tekstem – pyta dziecko

:

- Dlaczego lis był miły dla kruka? Co chciał osiągnąć, chwalać ptaka?
- Czy to, co mówił o kruku, było prawdą?
- Dlaczego kruk dał się oszukać lisowi?
- W jakiej sytuacji może się zmienić nasza ocena zwierząt?
- Co powinien zmienić w sobie lis, a nad czym powinien pracować kruk, żeby mogli wzbudzać sympatię?

Karta pracy

PDF na stronie szkoły

Prowadzący zajęcia prezentuje na kartce A 4 oś czasu z zaznaczonymi punktami: „dawniej”, „dziś”, „w przyszłości”.

Prosi dziecko, aby zastanowiło się:

- Co robiło dobrze kiedyś jako małe dziecko,
- Czym może pochwalić się dzisiaj,
- Opanowanie jakiej cechy może być dla nich ważne w przyszłości.

W odniesieniu do tych rozważań dzieci rysują własną oś czasu, jakie działania muszą podjąć, aby w przyszłości zrealizować swój plan

Rodzic prosi dziecko o wymienienie negatywnych i pozytywnych cech charakteru, o których była mowa na zajęciach, a następnie o krótkie, jednozdaniowe scharakteryzowanie osób, które je przejawiają, np. osoba uzdolniona artystycznie to ktoś, kto pięknie rysuje i maluje.

Drodzy Rodzice,

Przesyłam ciekawą pozycję do przeczytania, tym razem jako terapeutyczną bajkę dla dzieci.

Bajka została napisana przez psycholożkę Dorotę Bródkę, by dać wsparcie rodzicom i dzieciom w oswojeniu nowej rzeczywistości, zachęcamy do przeczytania jej dzieciom.

Link do bajki:

https://d-pt.ppstatic.pl/k/r/1/8b/08/5e6f51705416d_z.pdf...

Ignacy Krasicki *Kruk i lis*

Bywa często zwiedzionym,

Kto lubi być chwalonym.

Kruk miał w pysku ser ogromny;

Lis, niby skromny,

Przyszedł do niego i rzekł: „Miły bracie,

Nie mogę się nacieszyć, kiedy patrzę na cię!

Cóż to za oczy!

Ich blask aż mroczy!

Czyż można dostać

Takową postać?
A pióra jakie!
Szklniące, jednakie.
A jeśli nie jestem w błędzie,
Pewnie i głos śliczny będzie”.
Więc kruk w kantaty; skoro pysk rozdziawił,
Ser wypadł, lis go porwał i kruka zostawił.