



PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH SZCZEGÓLNYCH

Wśród różnych przejawów demoralizacji młodzieży zdarzają się m.in.: narkomania, alkoholizm, sexting i prostytutka. Zachowania te często współwystępują ze sobą. Wiążą się z agresją oraz nawiązywaniem kontaktów z destrukcyjnymi grupami rówieśniczymi. Młodzież wkracza wówczas w świat przestępczy. Na terenie szkoły podstawowej pierwszym symptomem zagrożenia demoralizacją może być wagarowanie, unikanie obowiązku szkolnego. Dziecko przebywające w czasie zajęć lekcyjnych poza szkołą narażone jest w większym stopniu na kontakt z niewłaściwymi grupami rówieśniczymi.

Obserwowane na terenie szkoły objawy niedostosowania i demoralizacji mają bardzo różne przyczyny. Mogą to być niepowodzenia szkolne, chęć zaimponowania rówieśnikom, konflikty w domu rodzinnym, a także np. niezaspokojenie podstawowej potrzeby, jaką jest bezpieczeństwo. Dzieci mogą być krzywdzone przez różne osoby, ale zdarza się, że są krzywdzone przez tych których najbardziej kochają – przez własnych rodziców. Przemoc wobec dzieci jest faktem wstydlwym i bolesnym, ale przecież istnieje zarówno w rodzinach biednych, jak i zamożnych, na wsi, w małych miasteczkach, jak i wielkich miastach. Może się zdarzyć również tak, że na terenie szkoły dojdzie do sytuacji w której bezpośrednio zagrożone będzie zdrowie, lub życie uczniów.

Pracownicy szkoły mają obowiązek reagowania zarówno na drastyczne przejawy demoralizacji, jak też ich pierwsze symptomy, oraz sytuacje, które mogą do nich prowadzić. W zależności od okoliczności reakcja ta może być różna. Profesjonalne podjęcie interwencji w sytuacji kryzysowej musi odbywać się z poszanowaniem praw dzieci jak ich rodziców. W razie potrzeby należy także powiadomić odpowiednie instytucje.

ZASADY PRZEPROWADZANIA INTERWENCJI W SYTUACJACH SZCZEGÓLNYCH

I. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, motywuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, zaś rodziców bezwzględnie zobowiązuje do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może proponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję.
5. Podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.) a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

II. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza z pogotowia ratunkowego w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w

- szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
5. Dyrektor zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyjscia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
 6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym Komendę Policję (specjalista ds. nieletnich) lub Sąd Rodzinny

III.W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa Policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

IV.W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, pedagoga, dyrektora, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczek, dyrektor szkoły wzywa Policję. Policja przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić w jakiś sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

UWAGA:

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- udzielanie innej osobie, ułatwienie lub umożliwianie ich użycie oraz nakłanianie do użycia;
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Inne zachowania karalne to: wymuszenie, rozbój, kradzież, świadome niszczenie mienia.

Jeżeli sprawcą powyższych zachowań jest uczeń, który nie ukończył 13 lat, to zachowania te świadczą o jego demoralizacji i o tym fakcie szkoła ma obowiązek poinformować Sąd Rodzinny.

Każde z powyższych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

Z przestępstwem mamy do czynienia jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks Postępowania Karnego.

V. Postępowanie wobec ucznia – przejawiającego zachowania świadczące o jego demoralizacji, sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

- niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
- powiadomienie rodziców ucznia – sprawcy,
- niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
- zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazania ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

VI. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

- udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej, bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała poważniejszych obrażeń,
- niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- powiadomienie rodziców ucznia,
- niezwłoczne wezwanie Policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję – tel. 997 lub 112.

VII. W przypadku, gdy wychowawca podejrzewa, że dziecko może być krzywdzone w domu:

1. Diagnozuje środowisko rodzinne ucznia;
2. Zgłasza problem psychologowi lub pedagogowi szkolnemu;
3. Pedagog/psycholog przeprowadzają rozmowę z rodzicem dotyczącą zmiany metod postępowania; konsekwencji prawnych i skutków emocjonalnych dla dziecka;
4. W przypadku konieczności specjalistycznej pomocy, szkoła kieruje rodzinę na terapię, np. do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej;

Jeżeli postępowanie rodziców wobec dziecka nie zmienia się, lub wychowawca upewni się, że jest ono ofiarą przemocy domowej (widoczne obrażenia i rozmowa z dzieckiem):

1. Niezwłocznie zgłasza problem dyrekcji, psychologowi lub pedagogowi szkolnemu;
2. Uczeń zostaje odprowadzony do pielęgniarki szkolnej, która udziela pierwszej pomocy medycznej i dokonuje opisu obrażeń dziecka (lub pomoc i obdukcja lekarska);
3. Po zapoznaniu się z okolicznościami dyrekcja w porozumieniu z psychologiem lub pedagogiem podejmuje decyzję o dalszych czynnościach:
 - zgłoszenie sprawy policjantowi dzielnicowemu (lub złożenie zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa i zawiadomienie Prokuratury)
 - sporządzenie wniosku do Sądu Rodzinnego dla Nieletnich o interwencję w rodzinie i ewentualnie o zabezpieczenie miejsca pobytu dziecka na czas trwania postępowania sądowego. W przypadku podjęcia decyzji o umieszczeniu dziecka w placówce opiekuńczej należy o tym fakcie poinformować rodziców.
 - poinformowanie MOPR, jeżeli rodzic korzysta z pomocy,
 - proponowanie rodzicom udziału w programie terapeutycznym prowadzonym, np. przez Ośrodek Interwencji Kryzysowej.

VIII. W przypadku, gdy uczeń uchyla się od realizacji obowiązku szkolnego:

1. Jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwa tydzień lub dłużej i nie jest w żaden sposób usprawiedliwiona, wychowawca ma obowiązek skontaktować się z rodzicami w celu wyjaśnienia sytuacji.
2. Jeżeli wychowawcy nie udało się skontaktować z rodzicami, zgłasza sprawę pedagogowi szkolnemu, który wraz z wychowawcą udaje się na wywiad środowiskowy aby ustalić przyczyny nieobecności ucznia oraz przypomnieć rodzicom o ich odpowiedzialności za realizację obowiązku szkolnego swoich dzieci.
3. W sytuacji, gdy uczeń nadal nie realizuje obowiązku szkolnego i nie ma uzasadnionych przyczyn braku realizacji, dyrektor szkoły wystawia rodzicom upomnienie dotyczące realizacji obowiązku szkolnego. W upomnieniu zawarte jest wezwanie do natychmiastowego posłania dziecka do szkoły oraz informacja, że niespełnianie tego obowiązku jest zagrożone postępowaniem egzekucyjnym. Upomnienie przekazywane jest za pośrednictwem tradycyjnej poczty. Przy wysyłce stosuje się druk zwrotnego poświadczenia odbioru.
4. Jeśli sytuacja nadal nie ulegnie zmianie i uczeń w dalszym ciągu nie przychodzi do szkoły, dyrektor szkoły kieruje wniosek o wszczęcie egzekucji administracyjnej do Prezydenta Miasta Grudziądza za pośrednictwem Wydziału Edukacji w Grudziądzu.
5. Środkiem egzekucji administracyjnej obowiązku szkolnego jest grzywna, która może być nakładana kilkakrotnie.
6. Honorowane są usprawiedliwienia tylko od rodziców/opiekunów. W przypadku czasowej nieobecności rodziców, są oni zobowiązani zgłosić się do wychowawcy i poinformować (w formie pisemnej) o tymczasowym opiekunie dziecka.

IX. Postępowanie nauczycieli na wypadek ujawnienia agresji:

1. Nauczyciel, który zauważy zachowanie agresywne ucznia lub zostanie o nim poinformowany zgłasza ten fakt wychowawcy klasy lub pedagogowi.
2. W przypadku, gdy agresja skierowana jest na przedmioty, które w jej wyniku uległy zniszczeniu, wychowawca (pedagog) wraz z uczniem ustala, w jakiś sposób uczeń może naprawić - zminimalizować efekty swojego działania. O zajściu jest informowany dyrektor szkoły.
3. W przypadku, gdy agresja skierowana jest przeciwko drugiemu człowiekowi, wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.

4. Szczególną opieką pedagoga szkolnego i wychowawcy klasy otoczona zostaje ofiara przemocy. Otrzymuje wsparcie psychologiczne, a rodzice otrzymują informację o możliwości dochodzenia praw poprzez indywidualne zgłoszenia zajścia w Komendzie Miejskiej Policji.
5. Sprawca zajścia ma możliwość wyjaśnienia powodów swego zachowania i uzyskania pełnej informacji dotyczącej jego sytuacji. Jego pośrednikami mogą być: wychowawca klasy, rzecznik praw ucznia, pedagog szkolny.
6. O udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach i podjętych przez szkołę krokach informowani są rodzice, w możliwie najkrótszym czasie.
7. Uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego otrzymuje negatywną uwagę, upomnienie.
8. W przypadkach przestępstw karalnych, obowiązują procedury dotyczące popełnienia przestępstwa ściganego z urzędu lub ściganego na wniosek poszkodowanego.
9. Szkoła może uczestniczyć w wyjaśnianiu zajść z udziałem uczniów, mających miejsce poza terenem placówki oświatowej.

AGRESJA – zaliczamy do niej:

1. Łamanie przepisów szkolnych, zakłócanie porządku,
2. Świadome naruszanie dyscypliny,
3. Używanie wulgaryzmów,
4. Groźby użycia przemocy,
5. Wandalizm,
6. Przemoc fizyczna i psychiczna,
7. Agresywne zachowanie wobec pracownika szkoły,
8. Użycie niebezpiecznego narzędzia.

X. W przypadku, gdy nauczyciel (inny pracownik szkoły) zauważy, że uczeń pali papierosy:

1. Powinien poinformować o tym wychowawcę klasy lub pedagoga.
2. Wychowawca (w porozumieniu z pedagogiem) wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im informację o fakcie palenia papierosów przez dziecko. Rozmowa odbywa się w obecności pedagoga lub dyrektora szkoły. Rodzic zobowiązuje się do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
3. Pedagog przeprowadza rozmowę profilaktyczną – ostrzegawczą z uczniem.
4. Uczeń zobowiązuje się do niepalenia papierosów.

5. W przypadku ponownego ujawnienia, że uczeń pali papierosy, może być on decyzją dyrektora szkoły zawieszony w prawach ucznia (np. zakaz udziału w dyskotecie).
6. Wychowawca lub pedagog szkolny prowadzi działania indywidualne mające na celu zmianę postawy ucznia.

XI. W przypadku, gdy nauczyciel (inny pracownik szkoły) wykryje fałszerstwo:

1. Powiadania o tym fakcie wychowawcę lub pedagoga.
2. Wychowawca (pedagog) wzywa do szkoły rodziców ucznia i powiadania ich o zaistniałym fakcie.
3. W obecności rodziców podjęta zostaje decyzja o dalszym postępowaniu.
4. W przypadku powtarzających się sytuacji fałszerstw, szkoła kieruje informacje i prośbę o interwencję do Komendy Miejskiej Policji.

SYTUACJE FAŁSZERSTWA W SZKOLE:

1. Przedstawianie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców,
2. Podrabianie (przerabianie) zwolnień lekarskich.
3. Podkładanie prac innych uczniów jako własnych oraz udowodnione przez nauczyciela ściąganie.
4. Inne przypadki (podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce, podpis rodzica pod oceną, itp.).

XII. W przypadku kradzieży lub zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego, dokonanego na terenie szkoły przez uczniów:

1. O fakcie kradzieży lub zniszczenia bezzwłocznie powiadamiany jest dyrektor szkoły.
2. Dyrektor, po przyjęciu zawiadomienia, może przekazać prowadzenie wyjaśnień innej osobie.
3. Dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba bezzwłocznie zawiadamia rodziców ucznia poszkodowanego, jak i podejrzewanego o dokonanie kradzieży lub zniszczenia o podjętych działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy.

XIII. Postępowanie wobec osób obcych znajdujących się na terenie szkoły:

1. Każdy, kto nie jest aktualnie uczniem bądź pracownikiem szkoły jest osobą obcą.
2. Każdy pracownik szkoły ma prawo żądać informacji o celu pobytu osoby obcej na terenie szkoły.

3. W przypadku, gdy osoba obca kieruje się do nauczyciela przedmiotowego, należy skierować ją w pobliże pokoju nauczycielskiego i poinformować o godzinie rozpoczęcia najbliższej przerwy śródlekcyjnej.
4. W przypadku, gdy jest to rodzic lub opiekun zgłaszający się po odbiór dziecka, powinien on oczekiwać na koniec zajęć przed szkołą.
5. W innych przypadkach należy kierować osobę do dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego lub do sekretariatu szkoły.
6. W przypadku, gdy osoba obca odmawia podania celu wizyty, zachowuje się agresywnie bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, należy podjąć próbę wyprowadzenia jej z terenu szkoły. Przy odmowie wyjścia należy wezwać pomoc. O sytuacji niezwłocznie powinien zostać poinformowany dyrektor.

XIV. Postępowanie wobec rodziców lub opiekunów zgłaszających się po odbiór dzieci w stanie nietrzeźwym:

1. W żadnym wypadku nie należy powierzać opieki nad dzieckiem osobie znajdującej się pod wpływem alkoholu.
2. O podejrzeniu, że rodzic lub opiekun zgłaszający się po odbiór dziecka znajduje się w stanie nietrzeźwym należy bezzwłocznie powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga i dyrektora szkoły.
3. Pracownik szkoły nakazuje osobie nietrzeźwej opuścić teren szkoły i wzywa innego opiekuna dziecka.
4. Jeżeli osoba nietrzeźwa odmawia opuszczenia terenu szkoły i żąda wydania dziecka twierdząc, że nie znajduje się pod wpływem alkoholu – musi to udowodnić (poddąć się dobrowolnie badaniu alkomatem przez Policję).
5. Jeżeli badanie potwierdzi podejrzenia pracowników szkoły, a ponadto nie można skontaktować się z innym opiekunem dziecka powiadomione zostają odpowiednie instytucje uprawnione do opieki nad dzieckiem w w/w sytuacji.

XV. Metody współpracy szkoły z Policją:

W ramach oddziaływania wychowawczo - profilaktycznego szkoła utrzymuje stałą współpracę z policjantem dzielnicowym funkcjonariuszami Straży Miejskiej oraz Komendą Policji.

Koordynatorem tej współpracy jest pedagog szkolny, który w razie potrzeby kontaktuje się ze specjalistą ds. nieletnich lub dzielnicowymi z rejonów, w których mieszkają uczniowie naszej szkoły. W sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia lub życia, z Policją ma obowiązek skontaktować się każdy pracownik szkoły.

Szkoła informuje Policję o zdarzeniach na terenie placówki, które posiadają znamiona przestępstw, stanowią zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów.

Policja udziela pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły.

Każda wizyta funkcjonariuszy Policji w szkole - dotycząca uczniów, powinna być wcześniej zgłaszana dyrektorowi.

NIEODZOWNE ZASADY:

- Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.
- Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.
- Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor.
- Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest pedagog szkolny.
- Uczniowie wykraczający poza normy prawne i akceptowane zasady zachowania w szkole ponoszą sankcje przewidziane w Statucie Szkoły.
- W sytuacji ,gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie Sąd Rodzinny lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
- Nauczyciele/pedagodzy dokumentują zaistniałe zdarzenia na terenie szkoły, sporządzając możliwie dokładne notatki dotyczące zaistniałych faktów i ustaleń.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982r o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 r. nr 35 poz. 228 z.zm.)
2. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 r. nr 35 poz. 230 z.zm.)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe(Dz. U. 2017 r. poz. 59 z.zm.)
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe(Dz.U. 2017 r. poz. 60)
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2017 r. poz. 1189
6. Rozporządzenie MEN z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz .U.2003 r. nr 6 poz. 69 z zm.)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017r w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611)
8. Konstytucja RP (Dz .U. 1997 r. nr 78 poz. 483)
9. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r (Dz. U. 1991 r. nr 120 poz. 526)
10. Statut