**Kl. VI B – 06.03/07.03/08.03**

**Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych./06,07.03/**

1. Wyrażenia algebraiczne – wyrażenia, gdzie obok liczb i znaków działań występują litery (np. wzory na pola powierzchni czy obwody wielokątów).

2. Przykłady:

p. Ćw. B str. 178

 a) W klasach piątych jest o 5 uczniów więcej niż w klasach szóstych. Ilu uczniów jest w klasach piątych? X – liczba uczniów w klasach szóstych

 X + 5 - liczba uczniów w klasach piątych

b) Wszystkich uczniów w szkole jest 7 razy więcej niż uczniów klas szóstych. Ilu uczniów jest w tej szkole? X – liczba uczniów w klasach szóstych

 7 X - liczba uczniów w szkole

c) 1/3 uczniów klas szóstych uczęszcza na kółko matemat.. Ilu szóstoklasistów uczęszcza na to kółko?

 X – liczba uczniów w klasach szóstych

 1/3 x - liczba uczniów chodzących na kółko matematyczne

d) Liczba nauczycieli jest 5 razy mniejsza niż liczba szóstoklasistów. Ilu nauczycieli jest w tej szkole?

 X – liczba uczniów w klasach szóstych

 X : 5 - liczba nauczycieli

2. Tworzenie nazw wyrażeń algebraicznych – od ostatniego działania, jakie wykonamy po podstawieniu w miejsce liter – liczb, np.

Suma algebraiczna: a + b + c

Różnica algebraiczna: 2d – w

Iloczyn algebraiczny: 4a · 7t /znak mnożenia można pomijać między literami a liczbami: 4 · a = 4a/

Iloraz algebraiczny: 8y : 5c = $\frac{8y}{5c}$

 Ćw. 3, 4, 5 str. 87

Zadanie domowe na wtorek:

Podręcznik zad. 4, 5, 6 str. 180

**Temat: Wyrażenia algebraiczne – zadania. /08.03/**

Podręcznik zad. 7 str. 181

a)Dane:

V = 90 km/h

t = x godzin

Ile km przejedzie samochód w ciągu x godzin?

V = $\frac{S}{t}$

S = V t

S = 90x km.

Odp. Samochód przejedzie 90x km.

b)Dane:

V = 6km/h = 6000m/h

t = t h

Ile metrów pokona piechur w ciągu t godzin?

S = 6000m · t

Odp. Piechur pokona 6000t m.

c)Dane:

V = m km/min = 60m km/h

t = n h

Ile kilometrów pokona pociąg w ciągu n godzin?

S = 60m · n km

Odp. Pociąg pokona 60mn km.

Podręcznik str. 181 zad. 9, 10, 11

Powodzenia!