

Zadania dla ucznia na 22.04

„Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierać jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy”.

22 kwietnia 2020 roku po raz pięćdziesiąty świętujemy Międzynarodowy Dzień Matki Ziemi. Obchodom każdego Dnia Ziemi towarzyszy zawsze szereg wydarzeń, konferencji, spotkań i akcji, które w 2020 roku z racji światowej pandemii koronawirusa, musiały całkowicie przenieść się do świata online. Choć tegoroczny Dzień Ziemi będzie cyfrowy, cel pozostaje ten sam: zmobilizować świat do podjęcia najbardziej znaczących działań w celu dokonania zmian. Wiodącym tematem tegorocznej edycji święta będą działania na rzecz ochrony klimatu.

Pokażmy, że w naszej szkole dzieci też myślą o przyszłości Ziemi.

Przygotujcie plakat pod hasłem "Ja też mogę pomóc", na którym zaprezentujecie, jak każdy z Was może pomóc naszej planecie. Zróbcie sobie zdjęcie z (do mnie). Zdjęcia wstawimy na stronę szkoły i szkolnego Facebooka. Na prace czekam do końca tygodnia (24.04.)

1. Rozwiązywanie zagadek:

Co to za złota świetlana kula, która swym ciepłem Ziemię otula?

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.
Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.
Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka.

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.
Można je zobaczyć nocą i wieczorami.

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,
tlenu i słońca nie byłoby życia.

2.Uczniowie cicho odczytują wiersz, odszyfrowują przesłaną przez Ziemię wiadomość-prośbę.

W moich rzekach były ry-
W moich rzekach były ra-
W moich lasach świergotały
Kolorowe pta-
Moje morza były czys-
A jeziora przezroczy-
Moje niebo zawsze modr-
Moje łąny zawsze szczodre.
To, co jeszcze mi został-
Nie umarło, nie zemdlało,
Co udało się zachow-
Spróbuj jeszcze urato-!

Proszę podyskutować z dziećmi na temat, jakie działania człowieka zagrażają Ziemi.

Czym niszczone są wody, powietrze? Co niszczy rośliny i zwierzęta? W jaki sposób można tego uniknąć?

Układanie zdań - hasła z rozsypanki wyrazowej (wyrazy są w złej kolejności). Wpisywanie do zeszytu .

1. PÓŹNO ! NA OCHRONĘ ŚRODOWISKA PAMIĘTAJMY NIGDY ZA NIE JEST

2. TO WARUNEK CZYSTE , WODA I ZIEMIA NASZEGO ISTNIENIA POWIETRZE!

3. PRZYJACIÓŁMI PRZYRODY , I DAJE NAM BĄDŹMY ONA NAS ŻYWI
SCHRONIENIE !

Rozwiążcie zadania w zeszycie (nie przepisujcie ich tylko działanie i odpowiedź)
Wynikiem zbiórki plastikowych butelek było 8 pojemników po 9 butelek w każdym . Ile plastikowych butelek zebrano ?

Które klasy wygrały konkurs w zbieraniu puszek po napojach jeśli klasy pierwsze zebrały 4 pojemniki po 9 puszek w każdym , klasy drugie 3 pojemniki po 10 puszek zaś klasy trzecie 5 pojemników po 9 puszek ?

W ramach w f proponuję
Zabawa „Uwolnij się od śmiecia” .

Zabawa ta pokazuje nam jakie mogą być skutki zaplątania się zwierząt w śmieci.

Każdy uczeń podnosi rękę do góry tak, aby palce stanowiły dziób, dłoń głowę, a przedramię szyję. Ręka dziecka to głowa ptaka wodnego o długiej szyi. Ptak ten szukając pożywienia zaplątuje się w starą sieć rybacką lub inny tego typu śmieć (każdy uczeń nakłada sobie na rękę gumkę recepturkę). Następnie próbuje wyplątać się z sieci, ale nie może sobie pomóc żadną częścią swojego ciała. Można dziecko nakryć kocem zamiast gumki.

„Naśladowanie zwierząt”

Kiedy gra wesoła muzyka dzieci – zwierzęta skaczą, tańczą gdy gra smutna muzyka dzieci naśladowują zwierzęta zmęczone (kładą się na dywanie, chodzą wolno..)