**WDŻ kl. 4b dziewczynki 25.05. poniedziałek TEMAT 5**: Sfera intymności- sferą bezpieczeństwa. Obrona intymności.

Tym tematem kończymy zajęcia WDŻ w tym roku szkolnym. Odbyliśmy 14 lekcji. Życzę Wam miłych wakacji.

Przeczytaj treść lekcji, zapisz punkty 1-7

1. Wprowadzenie: Nauczyciel nawiązuje do wcześniejszych tematów o rodzinie. Omawia je pod kątem kim są dla mnie członkowie naszej rodziny i jakie więzi łączą członków rodziny.
2. Praca indywidualna. Uczniowie otrzymują kartki z narysowanymi kręgami i wypisanymi osobami o różnym stopniu pokrewieństwa. Nauczycie wyjaśnia: Wpisz osoby w odpowiednie pole w zależności od tego jak czujesz się z nimi związany.Np. (mama, brat, dziadek, ciocia, znajomy, tata, wujek, kolega, przyjaciel, nieznajomy) Krótka rozmowa podsumowująca dlaczego uczniowie przyjęli taką kolejność.

**Wniosek**: człowiek ustala wokół siebie pewne sfery, im bliższa mu osoba, tym bliżej do siebie ją dopuszcza. Na ogół nie zastanawiamy się nad tym, ale podświadomie przestrzegamy tych reguł.

**3. N**auczyciel przypina do tablicy hasło: **INTYMNOŚĆ**

Uczniowie wymieniają: Co kojarzy ci się z intymnością?

Np.

o pamiętnik,

o rozmowa,

o uczucia,

o płyn do higieny intymnej,

o listy,

o nagość,

o pocałunek

**4.**Nauczyciel proponujeaby uczniowie wyszukali w słownikach, encyklopedii hasło: ( zapisz definicję)

**Definicja intymności**. **Intymność** to bliskość i zażyłość, dzięki którym czujesz głębokie zaufanie do najbliższych osób. Wbrew pozorom wcale nie dotyczy wyłącznie sfery cielesnej. To poszanowanie najbardziej osobistej sfery życia w sensie fizycznym jak i psychicznym.

**5.** Króciutki mini wykład na temat intymności

Miejmy szacunek do własnego ciała, nie ujawniajmy uczuć bliskich innym osobom, nie pogwałcajmy intymności psychicznej ,gdy ktoś przeżywa tragedię, rozpacz, ból.

**6**.Drama- ćwiczenie asertywności. ( poniżej nie przepisuj)

Pomyśl jak byś się zachował?

Np.

1. Idziesz ulicą, nieznajomy mężczyzna zatrzymuje cię i proponuje podwiezienie do domu. Jak się zachowasz?

2. Starszy niedawno poznany kolega koniecznie chce abyś szedł z nim do jego domu. Podobno ma ci pokazać coś ciekawego. Jak postąpisz?

3. Kolega z klasy zapraszają cię do domu, gdyż rodzice są w pracy chce ci koniecznie pokazać czasopisma dla dorosłych. Co mu odpowiesz?

4. Nieznajomy pan podchodzi nagle do ciebie i chce koniecznie abyś się poczęstował cukierkami.

Chętni uczniowie przygotowują krótkie scenki do odegrania i przedstawiają je na forum klasy.

**7.**  Podsumowanie .

Większość ludzi dorosłych to ludzie uczciwi i dobrzy, życzliwi dzieciom. Nie powinniśmy

się bać świata dorosłych, trzeba być jednak czujnym i nie pozwolić się skrzywdzić.

Nauczyciel wiesza plansze na tablicy i ją odczytuje.

**PAMIĘTAJ: (** zapisz do zeszytu wszystko poniżej jako punkt 7**)**

**NIKT NIE MA PRAWA:**

- DOTYKAĆ CIĘ W SPOSÓB, KTÓRY CI NIE ODPOWIADA.

- MÓWIĆ DO CIEBIE ORZECZACH KTÓRYCH NIE CHCESZ SŁUCHAĆ.

-DOTYKAĆ CIĘ W MIEJSCACH INTYMNYCH.

- POKAZYWAĆ CI RZECZY, KTÓRYCH NIE CHCESZ OGLĄDAĆ.

- PROPONOWAĆ CI UDZIAŁU W CZYNNOŚCIACH LUB SYTUACJACH,

KTÓRE CIĘ KRĘPUJĄ.

**JAK SIĘ ZACHOWAĆ:**

- POWIEDZIEĆ WYRAŹNIE ŻĘ NA TO SIĘ NIE ZGADZASZ.

- NATYCHMIAST ODEJDX LUB UCIEKAJ.

- JAK NAJSZYPCIEJ POWIEDZ O TYM ZAJŚCIU KTÓREMUŚ Z RODZICÓW.

**8.**Podsumowanie i ocena zajęć.