

**1. TEMAT LEKCJI.**

*A for and against essay – practising linkers of contrast and sequencing.*

**2. Przeczytaj podany w załączniku tekst, następnie przepisz poniższe zwroty używane w wypowiedziach, w których pojawiają się argumenty pozytywne i negatywne:**

*\*On the one hand,...* – Z jednej strony,...

*On the other hand,...* – Z drugiej strony,...

*However,...* – Jakkolwiek, ... jednak, ...

*One advantage is...* – Jedną zaletą jest...

*Another advantage is...* – Kolejną zaletą jest...

*Lastly,...* – W końcu, ...

*Firstly,...* – Po pierwsze, ...

*Secondly,...* – Po drugie, ...

*Finally,...* – Wreszcie, ...

**3. Wykonaj w zeszycie *ćw.2* podane w załączniku. Utrwal dzisiejsze zwroty związane z wypowiedzią „za i przeciw”.**

**4. Dla chętnych – wykonaj *ćw.3* podane w załączniku.**