

1. TEMAT LEKCJI.

Raeding Save the Sea – epizod 6

- 2.** Proszę przepisać następujące słownictwo (str.73 podręcznik) do zeszytu i przetłumaczyć samodzielnie na j. polski (str.80 podręcznik).

hurt your head -
cut your finger -
twist your ankle -
bruise your foot -
scratch your knee -
break your leg -
burn your hand -

- 3.** Proszę przeczytać **historyjkę obrazkową na str.74** (można ją wysłuchać na stronie: www.macmillan.pl/strefa-ucznia3. pod nazwą Student's Audio), a następnie przepisać poniższe słówka do zeszytu.

hide - chować się
rock - skała
catch up - doganiać
rescuce helicopter - helikopter ratowniczy
Hurry up! - Pośpiesz się!
My leg hurts like mad. - Moja noga boli strasznie.
You're in the soup. - Jesteś w tarapatkach.
Calm down. - Uspokój się.
remember - pamiętać
They are getting closer to us. - Oni zbliżają się do nas/są bliżej.
behind - z tyłu
going to - zamierzać

police station - posterunek policji

lie- kłamać

lie/lies - kłamstwo/kłamstwa

steal; stole - kraść; ukradł

throw; threw - rzucać; rzucił

4. Zadanie domowe:

- wypisz **czasowniki w II formie (Past simple)**, znajdujące się w historyjce,
- wykonaj w zeszycie **ćw. 3 s.75** podręcznik,
- utrwal podane słownictwo.

Jeszcze raz podaję informację , dotyczącą podsumowania rozdziału 5.

Zadaniem waszym jest wykonanie **Revision workout (5) str. 49 od ćw.1 do ćw.5 w zeszycie ćwiczeń** oraz **ćw.3 s.47**

(zeszyt ćwiczeń). Jeżeli macie problemy z odsłuchaniem zadania, do którego jest nagranie (strefa ucznia link: www.macmillan.pl/strefa-ucznia3.), pomińcie je. Proszę także wykonać **ćw. 4 s.47 (wypowiedź pisemna)**. Chciałabym, aby wszyscy uczniowie przysłali mi odpowiedzi do zadań do końca kwietnia. Jeżeli ktoś ma problemy techniczne, proszę mnie poinformować. Będzie to rodzaj sprawdzianu z rozdziału 5 , zamiast pracy klasowej.