

**1. TEMAT LEKCJI.**

**Let's check – powtórzenie rozdziałów 5-6.**

**2. Na dzisiejszej lekcji zajmujecie się powtórzeniem słownictwa i zagadnień gramatycznych z rozdziałów 5-6 (podręcznik str. 82– 83).**

**\* *vocabulary: meals and taste* (psiłki i smaki); *kitchen equipment* (sprzęt w kuchni); *cooking verbs* (czasowniki związane z gotowaniem); *illnesses - dealing with illnesses* (choroby – radzenie sobie z chorobami); *injuries* (obrażenia, kontuzje),**

**\* *grammar: Past simple – verb be: affirmative, negative, questions and short answers* (czas przeszły – czasownik być: twierdzenia, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi); *verb be: wh – questions* (czasownik być: pytania szczegółowe); *there was/were - affirmative, negative, questions and short answers*; *Past simple – affirmative, negative, questions and short answers* (czas przeszły – twierdzenia, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi); *Past simple: wh- questions*; *Past time expressions* (okoliczniki czasu).**

**3. Proszę powtórzyć słownictwo znajdujące się na str.68 i 80.**

**4. Proszę przeczytać w podręczniku na str. 69, 81 informacje gramatyczne dotyczące rozdziałów 5 -6.**

**5. Wykonajcie ćwiczenia z podręcznika w zeszycie:**

- **ćw.4 s.82** (całe)
- **ćw.6 s.83** (odp.)

## 6. Praca domowa:

- ćw.7 s.83 (odp.)
- ćw.8 s.83 (odp.)

## 7. Zadania dla chętnych.

\*Przetłumacz zdania.

1. Sore throat.
2. Medicine flu.
3. Scratch your knee.
4. Go to A&E I had an accident.
5. I fell over and twisted my ankle.
6. I had a cold and a fever so I stayed in bed all day.

\*Dodaj odpowiednie czasowniki.

1. You .... food in it.
2. You .... water from it.
3. You .... your breakfast cereal with it.
4. You .... your friend eggs in it.

\*W załączniku wykonałam „mind map”- mapę słownictwa.  
Dokończ zadanie, wybierając jeden z diagramów.  
Miłej zabawy.