

1. TEMAT LEKCJI

Ruby's busy week – spędzanie wolnego czasu.

2. Rozdział 7 dotyczy życia prywatnego i form spędzania czasu wolnego.
3. Przyjrzyj się ilustracji na **str. 86** w podręczniku i zastanów się, jakie przedmioty widzisz. Czy umiałbyś je nazwać w j. angielskim?
4. Zastanów się nad **ćw.1 str.86**, czyli spróbuj dopasować odpowiednie czynności na obrazku do odpowiednich wyrazów.
5. Przepisz do zeszytu nowe zwroty i ich polskie tłumaczenie, następnie napisz poprawną cyfrę, którą oznaczone są czynności na ilustracji (**ćw.1 s.86**), obok odpowiednich wyrazów podanych poniżej.

- * *go to my dance class* – chodzić na lekcje tańca (9),
- play volleyball* – grać w siatkówkę (...),
- go out* – wychodzić (...),
- do exercise* – ćwiczyć (...),
- chat on my mobile* – rozmawiać z kimś za pomocą komunikatora w telefonie komórkowym (...),
- watch TV* – oglądać telewizję (...),
- hang out with my friends* – spędzać wolny czas ze swoimi przyjaciółmi (...),
- post comments* – zamieszczać komentarze w Internecie (...),
- download music* – pobierać muzykę z Internetu (...),
- take photos* – robić zdjęcia(...).

6. Przypomnij sobie nazwy dni tygodnia, następnie wykonaj zadanie do zeszytu. Odgadnij jaki to dzień tygodnia i połącz wyraz z polską nazwą, np. 1 - c .

1. YMNDAO a) poniedziałek
2. DRIAFY b) wtorek
3. UTSDEAY c) środa
4. SDEWNEDAY d) czwartek
5. YSDAUN e) piątek
6. DHATURSY f) sobota
7. USYATRDA g) niedziela

7. Proszę przeczytać tekst w podręczniku ćw. 2 str.86, następnie wykonać zadanie (jeżeli masz możliwość posłuchaj nagrania). Narysuj tabelkę i uzupełnij ją.

Nadal czekam na zadania od każdego ucznia, które są oceniane. Przypominam jakie to ćwiczenia.

*** Praca domowa z dnia 6.05**

Zadania wysłać mailem, będą oceniane.

- ćw.5 s.81 (odp.),
- ćw.6 s.81 (całe).

*** Zadanie domowe do oceny - wykonajcie ćwiczenia**

1, 2, 3, 4, 5 w zeszytu ćwiczeń str. 51 oraz ćw.4 str.48 i 2 str.49 (zeszyt ćwiczeń). Chciałabym, aby wszyscy

uczniowie przysłali odpowiedzi jak najszybciej na adres:

klosowicz.katarzyna@sp3.edu.pl

Jeżeli macie problemy z odsłuchaniem [ćw.2 s.49](#) do których są nagrania (strefa ucznia link: www.macmillan.pl/strefa-ucznia3), pomińcie je. Ocena z waszej pracy będzie dla mnie formą sprawdzianu podsumowującą rozdział 5. Jeżeli ktoś ma problemy techniczne i nie może przysłać zadań, proszę o informację.