

Zapisać temat w zeszycie: **Save the Sea: Episode 6 – The dolphin helped us. Historyjka obrazkowa. Praca z tekstem.**

Pracuj z podręcznikiem na stronie 74. Czytaj (i słuchaj komiksu - nagrania są dostępne na: www.macmillan.pl/strefa-uczni). Wypisz do zeszytu wszystkie słowa, których nie rozumiesz. Sprawdź ich znaczenie w słowniku i zanotuj.

Temat: **Save the Sea: Episode 6 – The dolphin helped us. Historyjka obrazkowa. Praca z tekstem. (c.d.)**

Listen to these phrases. Say „Yes“ if it’s an injury and „No“ if it isn’t an injury:

Przepisz do zeszytu i zdecyduj Yes or No. ‘Yes’ jeśli zwrot jest urazem i ‘No’ jeśli nie jest. (nagranie 2.41):

- 1) break your arm –
- 2) cut your foot –
- 3) touch your leg –
- 4) hurt your knee –
- 5) point to your head –
- 6) twist your ankle –
- 7) move your arm –
- 8) scratch your finger –
- 9) burn your foot –
- 10) look at your finger –
- 11) bruise your hand –

Pytanie do tekstu str. 74 podręcznik: Where are Dan and Dave going to go? Odpowiedź do zeszytu.

Podręcznik str. 75:

- 1) Zad. 2: Znajdź nieregularne formy czasu przeszłego Past Simple podanych czasowników w historyjce obrazkowej. Odpowiedzi zapisz w zeszycie, np. learn – learnt,
- 2) Zad. 3: Przeczytaj historyjkę obrazkową jeszcze raz. W zeszycie uzupełnij zdania imionami.

Zapisać temat: **Czas Past simple: pytania ogólne i krótkie odpowiedzi, pytania szczegółowe. Określenia czasu typowe dla czasu przeszłego.**

Przeczytaj informacje w podręczniku na stronie 81 o „Past simple: questions and short answers”, „Past simple: wh-questions”, „Past time expressions” oraz ‘app’ki gramatyczne na stronie 75, a następnie wykonaj zadanie 4 na stronie 75 – w zeszycie zapisz dialog (sanitariusz i Dan) według schematu.

Pracuj z zeszytem ćwiczeń – str. 53 zad. 2