

Witajcie!

Na dzisiejszej lekcji utrwalcie sobie wiadomości na temat redagowania planu wydarzeń. Ułożycie w kolejności chronologicznej wydarzenia z baśni pt. „Kopciuszek”.

Zapiszcie w zeszycie temat lekcji:

27 marca 2020 r.

Lekcja

Temat: **Plan wydarzeń – powtórzenie i utrwalenie wiadomości.**

Jak wiecie, plan wydarzeń może być ramowy – gdy wskazujemy tylko najważniejsze wydarzenia, oraz szczegółowy – gdy wskazujemy wszystkie wydarzenia, także te mniej ważne. Wszystkie punkty powinny być tak samo sformułowane, to znaczy albo zawierać czasowniki, na przykład:

1. Bohaterowie **decydują się** na podróż.      decydują się ➡ czasownik
2. Uczniowie **wyjechali** na wycieczkę.      wyjechali ➡ czasownik

albo rzeczowniki, które nazywają czynności lub stany, na przykład:

1. **Decyzja** bohaterów o podróży.      decyzja ➡ rzeczownik
2. **Wyjazd** uczniów na wycieczkę.      wyjazd ➡ rzeczownik

Poniżej znajduje się plan wydarzeń dotyczących baśni pt. „Kopciuszek”. Ułóżcie je według kolejności chronologicznej (to znaczy po kolei, tak, jak występują w tekście), następnie już uporządkowane, przepiszcie starannie do zeszytu.

Ukazanie się ogłoszenia o balu.

Zjawienie się wróżki.

Zgubienie pantofelka przez Kopciuszka.

Wyczarowanie przez wróżkę sukni i pantofelków dla Kopciuszka.

Wykonywanie przez Kopciuszka ciężkich prac w domu macochy.

Pojawienie się Kopciuszka na balu.

Smutek i płacz Kopciuszka z powodu niemożności pójścia na bal.

Przemiana myszek w konie.  
Zaczarowanie jaszczurek w lokajów.  
Zamiana dyni w piękną karocę.  
Druga wizyta Kopciuszka w pałacu królewicza.  
Poszukiwania właścicielki szklanego pantofelka.  
Ostrzeżenie wróżki.  
Ślub Kopciuszka i królewicza.

*Mam nadzieję, że udało się Wam zrobić to ćwiczenie bez problemów. Wykonane zadanie prześlijcie do środy (1 kwietnia) w załączniku na moją pocztę (może być zdjęcie zadania wykonanego w zeszycie) lub napiszcie zadanie w wiadomości do mnie w e-dzienniku.*

*Powodzenia!*