

Witajcie!

Dzisiaj poznacie zasady zapisywania dialogu. Zapiszcie temat lekcji:

26.05.2020 r.

Lekcja

Temat: Porozmawiajmy! Jak zapisać dialog?

1. Zapoznajcie się z zasadami zapisywania dialogu (podręcznik, s. 271 – „Jak zapisać dialog?”, „Przydatne słowa”).
2. Przeczytajcie przykładowy dialog zamieszczone w podręczniku na s. 272. W trakcie czytania zwróćcie uwagę na podane na marginesie wskazówki dotyczące redagowania tej formy wypowiedzi.
3. Uzupełnijcie kartę pracy:

Karta pracy

Zapisujemy dialog

1. Przeczytaj tekst, a następnie wykonaj podane polecenia.

a) Zielonym kolorem podkreśl wypowiedzi bohaterów, a czerwonym – komentarze narratora.

b) Kolorem niebieskim zaznacz znaki, które występują przed wypowiedziami bohaterów, kolorem pomarańczowym – znaki oddzielające słowa postaci od komentarzy narratora, a kolorem żółtym – znak występujący po zdaniu zapowiadającym wypowiedź bohatera.

Był sobie leniwy chłopiec. Nudziła go nauka czytania, pisanie i liczenia. Pewnego dnia obok jego szkoły przechodził zielony diabełek, który zajmował się niegrzecznymi dziećmi. Gdy tylko spostrzegł leniuszka, zawołał głośno:

– Chłopczyku! Chłopczyku!

– Słucham, panie diabełku!

– Podobno jesteś bardzo leniwy?

– Ależ nic podobnego! Pracuję! Pracuję na całego! – zapewniał chłopiec.

– W dodatku kłamczuszek z ciebie! – dodał diabeł zachwycony. – Takich właśnie lubię! Przychodzę więc, aby wreszcie zapewnić ci w życiu szczęście!

– A w jaki sposób?

– Pożyczę ci Czerwoną Lalkę!

– A co to Czerwona Lalka? – spytał chłopiec, który mówił niemal tak samo źle, jak pisał.

– To taka czarodziejska lalka, niewidoczna dla nikogo oprócz ciebie, która towarzyszyć ci będzie wszędzie przez cały okres nauki. Dzięki niej, nie ucząc się ani krztyny, zdasz świetnie wszystkie egzaminy!

Pierre Gripari, *Historia Patryka, którego nic nie spotyka*,
tłumaczenie: Barbara Grzegorzewska, Nasza Księgarnia

2. Uzupełnij tekst wypowiedziami podanymi w ramce. Zastosuj właściwą interpunkcję.

<i>Kto to?</i>	<i>Zimno mi</i>	<i>Czas wracać do przedszkola!</i>
<i>Bardzo się cieszę, że zobaczyłem wasz słynny cyrk.</i>		
<i>My się też cieszymy, że zobaczyliśmy sławnego żubra z Puszczy Białowieskiej.</i>		
<i>To jest Puszcza Białowieska</i>	<i>Nie bójcie się</i>	

Już jesień. Wiatr chłodny szumi w czerwonych liściach.

_____ skarży się Małpka Fik-Mik.

_____ postanowił Uszatek.

Osiótek Filipan był już gotowy do drogi. Zaturkotały koła. Przed wieczorem wózek naszych przyjaciół skrył się w cieniu ogromnej puszczy.

_____ poinformował Osiótek towarzyszy.

W puszczy było cicho i tajemniczo. Stuletnie drzewa szumiały wieczorną pieśń. Podróżni zamilkli. Wtem w pobliżu trzasnęła gałązka.

_____ szepnął przestraszony Uszatek.

_____ odezwał się zza drzew grubym głosem. _____

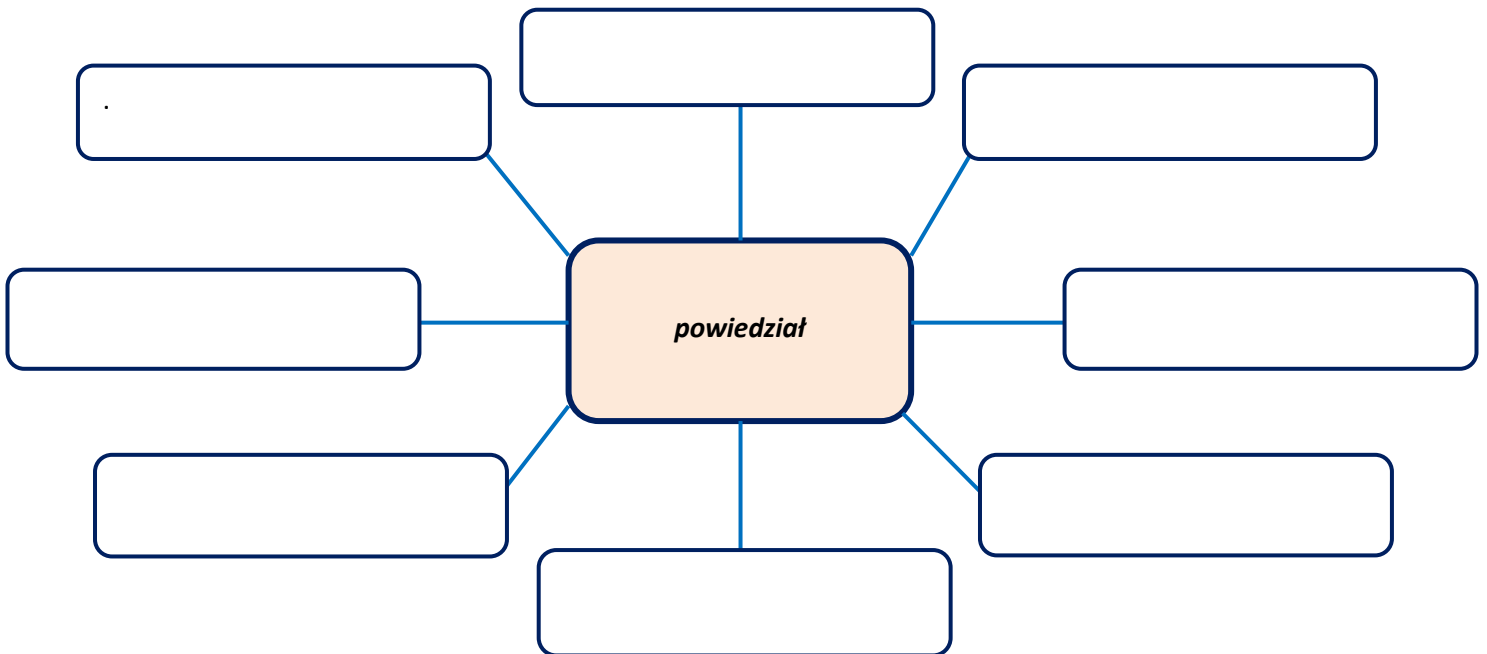
I w tej chwili wyszedł z gąszczów wielki, brodaty zwierz.

_____ mruknął basem

Wszyscy oglądali żubra. Podziwiali jego silny kark, brodę, rogi. Wreszcie się pożegnali i wózek potoczył się dalej.

Na podstawie: Czesław Janczarski, *Wędrówki Misia Uszatka*, Nasza Księgarnia

3. Zapisz wyrazy, którymi można by zastąpić w tekście czasownik *powiedział*.



Powodzenia!