***Witajcie!***

***Dziś dowiecie się, jak odróżnić zdanie pojedyncze od złożonego. Zapiszcie temat lekcji:***

**02.06.2020 r. Lekcja**

**Temat: *Zdanie pojedyncze a zdanie złożone.***

1. **Najpierw wykonajcie zadanie na rozgrzewkę – s. 316 podręcznik.**
2. **Z pewnością zauważyliście, że orzeczenia to wyrazy: „świeci”, „wyszły”. W przykładach „A” mamy do czynienia z dwoma zdaniami, w każdym jest jedno orzeczenie.**

**W przykładzie „B” mamy jedno zdanie, ale są w nim dwa orzeczenia.**

1. **Zapiszcie w zeszytach:**
	1. ***Pod względem budowy zdania dzielą się na pojedyncze i złożone.***
	2. ***Zdanie, które ma jedno orzeczenie nazywamy zdaniem pojedynczym.***

***Np. Kasia wyjechała do Warszawy.***

* 1. ***Zdanie, które ma więcej niż jedno orzeczenie, to zdanie złożone.***

***Np. Kasia wyjechała do Warszawy, ponieważ tam mieszka jej siostra.***

* 1. ***Zdanie złożone składa się z dwóch lub więcej zdań pojedynczych, nazywanych zdaniami składowymi. W zdaniu złożonym jest tyle zdań składowych, ile orzeczeń.***

***Np. Ania odpoczywa i słucha radia.***

***zdanie składowe zdanie składowe***

* 1. **Połączcie ze sobą zdania pojedyncze tak, aby powstały zdania złożone. Przepiszcie do zeszytu, podkreślcie orzeczenia:**

**Wzór:**

**Ola za późno wstała. Spóźniła się na pierwszą lekcję.**

**Ola za późno wstała, więc spóźniła się na pierwszą lekcję.**

**Dziewczynka nie poszła na spotkanie z przyjaciółmi. Bardzo bolała ją głowa.**

**……………………………………………………………………………………………………………..**

**Karolina jest dobra, serdeczna i miła. Bardzo ją lubię.**

**……………………………………………………………………………………………………………..**

**Nie odrobił zadania z matematyki. Napisał wypracowanie z języka polskiego.**

***Mam nadzieję, że zadanie nie sprawiło Wam problemu. Na następnej lekcji o tym porozmawiamy.***

***Powodzenia!***