Edukacja informatyczna kl. 1a 15.06. pon.

Temat: Z komputerem się bawimy i o wakacjach marzymy. Zastosowanie w praktyce umiejętności nabytych w klasie pierwszej.

**1**.Wprowadzenie do zajęć. **• Nauczyciel zadaje pytania: dziecko ustnie odpowiada.**  – Jak nazywają się elementy podstawowego zestawu komputerowego? (jednostka centralna, monitor, klawiatura, mysz) – Jak należy się zachowywać podczas pracy na komputerze? (prawidłowa pozycja, nie siadamy zbyt blisko monitora, nie spożywamy posiłków, nie kołyszemy się na krześle, nie ciągniemy za przewody; nie spędzamy zbyt dużo czasu przy komputerze – jednorazowo 30 minut) – Jakie znacie narzędzia z programu Paint? (Lupa, Ołówek, Gumka, Owal, Prostokąt, , Linia) Uczniowie na komputerze zapisują wyrazy : nad rzeką, na wsi, nad morzem , w góry • Uczniowie wskazują klawisze, które służą do usuwania błędów w wyrazach. (Delete , Backspace ) • Uczniowie w edytorze tekstu przepisują zdania. Do każdego stosują inny rozmiar czcionki. ( zaznacz zdanie myszką, klawiszem lewym palcem przeciągnij , wskaż rozmiar czcionki , kliknij.)

Pojadę nad morze. Będę chodził po górach. Nie skaczę na głowę do wody.

Napisz jeszcze raz te same zdania zmieniając krój czcionki.( pasek u góry, po lewej stronie, obok cyferki zmieniającej rozmiar czcionki.)

**2. Zostań mistrzem. Uczniowie odpowiadają na 10 pytań. Jeśli zdanie jest prawdziwe, klikają TAK, a jeśli zdanie jest fałszywe, klikają NIE.** Rozwiązanie: 1. Klawiatura i mysz są elementami podstawowego zestawu komputerowego: Tak 2. Gdy pracuję przy komputerze, mogę siedzieć bardzo blisko monitora: Nie 3. Aby wypełnić obrazek kolorem, skorzystam z narzędzia Ołówek: Nie 4. Do wymazywania niepotrzebnych elementów użyję narzędzia Gumka: Tak 5. Drobne elementy na obrazku odszukam za pomocą narzędzia Pędzel: Nie 6. Kiedy chcę wstawić prostokąt, używam narzędzia Ołówek: Nie 7. Gdy się pomylę, mogę cofnąć zmianę za pomocą narzędzia Cofnij: Tak 8. Mogę zawsze zmienić kolor oraz grubość Pędzla i Ołówka: Tak 9. Program graficzny do nauki rysowania nazywa się Word: Nie 10. Aby pokolorować obrazek, użyję narzędzia Linia: Nie

**3. Wykonaj zadania w ćwiczeniach z edukacji polonistycznej.**

* Podział ubrań na rysunku ze względu na pogodę ćwiczenia polonistyczne str. 60 ćw. 3
* Adresowanie koperty z adresem rodziców str. 61 ćw. 4
* Przypomnienie z przodu koperty jest adresat –ten kto dostanie list, z tyłu koperty jest nadawca ten kto pisał list. Adresujemy 1 linia zwrot grzecznościowy Sz.P., druga linia imię , nazwisko. Trzecia linia nazwa ulicy z nr domu i mieszkania, czwarta linia kod miasta.
* Uzupełnianie podanych zdań znakami . ! ? ( ! Shift oraz cyfra 1, ? Shift oraz ?) str. 61 ćw. 5