

Temat: Moje cele i dążenia życiowe.

Jesteście uczniami 8 klasy. Wkrótce zaczniecie podejmować pierwsze ważne dla was decyzje. Ażeby te decyzje były naprawdę świadome konieczne jest określenie własnych celów i dążeń życiowych. Każdy człowiek, nawet małe dziecko ma swoje cele życiowe np. posiadanie lalki Barbi.

Dziecko w związku z tym podejmuje pewne działania które według niego spowodują realizację tego celu np. płacze, prosi rodziców o kupienie tej lalki itp. Jednak te cele nie mają wpływu lub w niewielki sposób wpływają na jego dalsze życie.

W waszym przypadku jest już inaczej. Wasze cele i dążenia jakie sobie wyznaczą i działania jakie w związku z tym podejmiecie będą miały wpływ na całe wasze życie. Dlatego też tak ważne jest uświadomienie sobie celów i dopiero wtedy podejmowanie odpowiednich działań które doprowadzą do ich realizacji.

- Graficzne przedstawienie znaczenia celów życiowych - narysujcie wieżowiec w zeszyte.
- wypiszcie swoje zamierzenia oraz cele życiowe - każdy cel na osobnej karteczce.
- ułóżcie kartki w taki sposób, aby cele tworzyły hierarchię - od najważniejszych do najmniej ważnych. Oznaczają karteczki symbolami A,B,C, gdzie A oznacza cele najważniejsze, B cele ważne, C cele najmniej ważne.
- Ułóżcie cele tak, aby cele tworzyły hierarchię w zależności od przewidywanego czasu ich realizacji-cele najbliższe (krótkofalowe) na dole a cele długofalowe na górze.
- Jeśli uważasz że podjąłeś już pewne działania aby dany cel zrealizować zaznacz go \*, jeśli nie zastanówcie się, czy rzeczywiście ten cel jest dla ciebie istotny na tym etapie życia.
- Zastanówcie się, czy pierwotnie ustalona przez was hierarchia ważności celów jest nadal aktualna :jeśli nie - zmieńcie kolejność celów.
- Jeśli tak - przyklejcie karteczki klejem w ustalonej przez was kolejności do rysunku "wieżowca" - przyklejajcie mocno, aby żaden cel nie odpadł wam po drodze.