

Załącznik 7 (27.04 – 30.04)

Temat: **A crime poster and news report: Animal smugglers and news reports.**

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej: teksty na temat przemytu zwierząt.**

Podręcznik – str. 63 – przyjrzyj się plakatowi i odpowiedz w zeszytcie na pytania: What do you know about animal smuggling? What sort of animals do people smuggle?

Zadanie 2. Praca z tekstem - czytaj i słuchaj – nagranie 2.12. ([www.macmillan.pl/strefa-ucznia](http://www.macmillan.pl/strefa-ucznia)).

Sporządź notatkę z następujących słówek: baggage – taśmociąg bagażowy, customs officer – celnik, cub – młode, airport officials – urzędnicy lotniska, cruel – okrutny, profitable – opłacalny, suspicious – podejrzany, endangered species – gatunki zagrożone, report – zgłosić, extinction – wymarcie. Do notatki dopisz pozostałe, nieznanne Ci słówka z tekstu wraz z tłumaczeniami.

Temat: **A crime poster and news report: Animal smugglers and news reports.**

**Rozumienie wypowiedzi pisemnej: teksty na temat przemytu zwierząt. (cd.)**

Praca z podręcznikiem – str. 63 – zadanie 3. (True or false?), zadanie 4. (odpowiedz na pytania w zeszytcie).

Temat: **Modals of deduction and possibility. Czasowniki modalne wyrażające wnioskowanie oraz możliwość.**

Podręcznik str. 70 - zapoznaj się z informacjami na temat czasowników modalnych, wyrażających wnioskowanie oraz możliwość. → Modals of deduction and possibility

Czasowniki modalne wyrażające możliwość: She **might / may / could** be an animal smuggler.

Czasowniki modalne wyrażające przekonanie/pewność/wnioskowanie: There **must** be something alive inside his bag.

Czasowniki modalne wyrażające niemożliwość: It **can't** be a person.

Podręcznik str. 115 – wykonaj w zeszytcie zadanie 1., 2. i 3.